

Rúbrica Analítica para Evaluar Manejo de Residuos Tecnológicos - Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el análisis y propuesta de soluciones sobre el manejo responsable de residuos tecnológicos. Se valoran la comprensión del caso, el análisis crítico, la propuesta de solución, el cálculo y reflexión sobre la huella tecnológica, así como aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Manejo de Residuos Tecnológicos - Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el análisis y propuesta de soluciones sobre el manejo responsable de residuos tecnológicos. Se valoran la comprensión del caso, el análisis crítico, la propuesta de solución, el cálculo y reflexión sobre la huella tecnológica, así como aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del caso Identificación de causas y consecuencias con datos concretos del texto	Identifica claramente todas las causas y consecuencias, utilizando datos específicos y relevantes del texto que demuestran comprensión profunda.	Identifica la mayoría de las causas y consecuencias, con datos adecuados que reflejan buena comprensión del texto.	Reconoce algunas causas y consecuencias, pero con datos poco claros o generales que reflejan comprensión parcial.	No identifica causas ni consecuencias relevantes o no utiliza datos del texto para fundamentar.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis crítico Relación argumentada del caso con el contexto personal (hogar, colegio, ciudad)	Relaciona el caso con su contexto de forma profunda y bien argumentada, mostrando reflexión crítica y ejemplos concretos.	Establece una relación clara y argumentada, con algunas ideas reflexivas y ejemplos relevantes.	Realiza una relación básica con el contexto, pero con argumentos débiles o poco claros.	No logra relacionar el caso con su contexto o la relación es irrelevante o sin argumentación.
Propuesta de solución Acciones concretas y viables para manejo responsable de residuos tecnológicos	Propone múltiples acciones concretas, creativas y totalmente viables, demostrando compromiso y conocimiento.	Presenta acciones concretas y viables, aunque con menor creatividad o detalle.	Propone acciones generales o poco viables, con detalles limitados.	No presenta una propuesta clara ni viable para el manejo responsable.
Cálculo de huella tecnológica Completa el ejercicio correctamente y reflexiona sobre el resultado	Completa el cálculo con precisión y ofrece una reflexión profunda y personal sobre el impacto de su huella tecnológica.	Completa el cálculo adecuadamente y presenta una reflexión clara, aunque general.	Realiza el cálculo con errores o incompleto y la reflexión es superficial o poco clara.	No completa el cálculo ni presenta reflexión significativa.
Claridad y coherencia en la comunicación Organización y expresión de ideas	Comunica sus ideas con excelente claridad, coherencia y uso adecuado del lenguaje técnico y cotidiano.	Comunica ideas con buena claridad y coherencia, con algunos errores menores en expresión.	Comunica ideas con dificultad; la coherencia y claridad son limitadas y afectan la comprensión.	La comunicación es poco clara o incoherente, dificultando la comprensión del mensaje.
Inclusión de perspectivas diversas (DEI) Considera diferentes grupos y contextos en el manejo de residuos tecnológicos	Incluye de forma explícita y respetuosa diversas perspectivas culturales, sociales o económicas, promoviendo equidad e inclusión.	Menciona algunas perspectivas diversas y muestra sensibilidad hacia la inclusión y equidad.	Reconoce la importancia de la diversidad pero no la integra claramente en el análisis o propuesta.	No considera ni menciona aspectos de diversidad, equidad o inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Responsabilidad social y ambiental Demuestra compromiso ético con el cuidado ambiental y social	Muestra un compromiso destacado con la responsabilidad social y ambiental, proponiendo acciones éticas y sostenibles.	Muestra compromiso adecuado con la responsabilidad social y ambiental, aunque con propuestas menos detalladas.	Reconoce la responsabilidad social y ambiental pero su compromiso o propuestas son superficiales.	No demuestra compromiso con la responsabilidad social o ambiental.