

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación:

Comprensión de Textos en Administración

Autoevaluación y Coevaluación | Economía, Administración & Contaduría | Administración | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes universitarios evalúen su propia comprensión y la de sus compañeros sobre textos académicos en Administración, enfocándose en la comprensión de contenidos. Evalúa aspectos clave del desempeño con criterios claros y diferenciados.

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación:

Comprensión de Textos en Administración

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes universitarios evalúen su propia comprensión y la de sus compañeros sobre textos académicos en Administración, enfocándose en la comprensión de contenidos. Evalúa aspectos clave del desempeño con criterios claros y diferenciados.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación de ideas principales	Reconoce y explica con claridad las ideas principales del texto.	No identifica correctamente las ideas principales o presenta confusión.	
Comprensión de conceptos clave	Demuestra comprensión profunda y precisa de los conceptos administrativos relevantes.	Muestra comprensión superficial o errónea de los conceptos clave.	
Análisis de relaciones entre conceptos	Establece relaciones claras y coherentes entre los conceptos presentados en el texto.	No logra identificar ni explicar las relaciones entre conceptos.	
Interpretación crítica del contenido	Ofrece una interpretación reflexiva y crítica, considerando diferentes perspectivas.	Realiza interpretaciones superficiales o sin fundamento crítico.	
Claridad en la expresión escrita	Comunica ideas de forma clara, organizada y coherente.	Presenta ideas confusas, desorganizadas o poco coherentes.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso adecuado de terminología administrativa	Emplea correctamente los términos técnicos y administrativos del texto.	Usa incorrectamente o evita la terminología técnica pertinente.	
Capacidad para resumir contenidos	Resume eficazmente el texto, destacando los aspectos más importantes sin omisiones relevantes.	El resumen es incompleto, confuso o contiene información irrelevante.	
Participación en la evaluación peer-to-peer	Ofrece retroalimentación constructiva, respetuosa y fundamentada a sus compañeros.	No brinda retroalimentación o esta es poco constructiva o inapropiada.	