

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Exposición sobre el Sistema Nervioso

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de 3er año de secundaria (12-15 años) puedan evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en un trabajo grupal de exposición para la feria de ciencias, enfocada en el Sistema Nervioso. Incluye criterios claros y diferenciados, considerando aspectos académicos y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Exposición sobre el Sistema Nervioso

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de 3er año de secundaria (12-15 años) puedan evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en un trabajo grupal de exposición para la feria de ciencias, enfocada en el Sistema Nervioso. Incluye criterios claros y diferenciados, considerando aspectos académicos y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad y precisión en la explicación del Sistema Nervioso	Explica con claridad, usa términos científicos adecuados y responde preguntas con seguridad.	Explicación confusa, usa términos incorrectos o imprecisos y no responde preguntas.	
Organización y estructura de la exposición	Presenta la información de forma ordenada y lógica, facilitando la comprensión.	La información está desorganizada o difícil de seguir.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso de materiales y recursos visuales	Utiliza recursos visuales claros, pertinentes y que apoyan la explicación.	No usa recursos visuales o los utiliza de forma inapropiada que distraen.	
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, escucha a los demás y aporta al trabajo grupal.	No participa, genera conflictos o no aporta al equipo.	
Respeto a la diversidad y equidad en el grupo	Respeto opiniones y aportes de todos, valorando las diferencias del grupo.	Ignora o discrimina opiniones o diferencias dentro del grupo.	
Inclusión y participación equitativa	Promueve que todos los integrantes tengan oportunidad de participar y expresarse.	Permite que solo algunos hablen o participen, excluyendo a otros.	
Responsabilidad en la preparación y cumplimiento de tareas	Cumple con sus responsabilidades y prepara su parte con esfuerzo y puntualidad.	No cumple con las tareas asignadas o se prepara insuficientemente.	
Capacidad para expresar ideas de forma respetuosa y clara	Se comunica con respeto, claridad y escucha activamente a sus compañeros.	Se comunica de forma poco clara, interrumpe o no respeta a los demás.	