

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Sistema Nervioso - Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de 3er año de la carrera de Educación Física evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros en el trabajo práctico sobre el Sistema Nervioso. Contiene criterios claros y diferenciados que permiten valorar desde el desempeño excelente hasta el pobre, facilitando comentarios constructivos para el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Sistema Nervioso - Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de 3er año de la carrera de Educación Física evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros en el trabajo práctico sobre el Sistema Nervioso. Contiene criterios claros y diferenciados que permiten valorar desde el desempeño excelente hasta el pobre, facilitando comentarios constructivos para el aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Dominio conceptual del sistema nervioso	Demuestra comprensión profunda y precisa de las estructuras y funciones del sistema nervioso, integrando conceptos relevantes para la educación física.	Muestra confusión o información incorrecta sobre las funciones y estructuras básicas del sistema nervioso, sin relacionarlas con la práctica deportiva.	
Aplicación práctica de conocimientos	Aplica correctamente los conceptos del sistema nervioso para explicar fenómenos vinculados al movimiento, coordinación y control motor.	No logra relacionar los conceptos del sistema nervioso con situaciones prácticas o presenta explicaciones erróneas.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad y organización de la presentación	Presenta la información de forma clara, lógica y bien estructurada, facilitando la comprensión del contenido.	La presentación es desorganizada, confusa o difícil de seguir, afectando la comprensión del tema.	
Uso adecuado de terminología científica	Emplea correctamente términos técnicos relacionados con el sistema nervioso y la educación física.	Utiliza terminología incorrecta o inapropiada, lo que genera confusión en la explicación.	
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, respeta ideas ajenas y contribuye positivamente al desarrollo del trabajo grupal.	Muestra poca participación, no colabora o dificulta el trabajo en equipo.	
Creatividad e innovación en la presentación	Incorpora recursos o enfoques originales que enriquecen el trabajo y captan el interés del público.	No presenta elementos creativos o se limita a repetir información sin aportar valor adicional.	
Respeto a los tiempos y entrega puntual	Entrega el trabajo dentro del plazo establecido respetando los tiempos asignados para la exposición.	Entrega fuera de tiempo o incumple con los tiempos asignados para la presentación.	
Capacidad de respuesta a preguntas y críticas	Responde con seguridad y fundamentación a las preguntas y comentarios realizados durante la evaluación.	No responde adecuadamente a las preguntas o evita la interacción con los evaluadores.	