

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Trabajo en Clase - Cátedra de Arte Visual

Autoevaluación y Coevaluación | Bellas artes | Diseño | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de publicidad evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros durante las actividades de trabajo en clase en la cátedra de Arte Visual. Los criterios reflejan aspectos clave del trabajo colaborativo y creativo, con dos niveles de desempeño y un espacio para comentarios.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Trabajo en Clase - Cátedra de Arte Visual

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de publicidad evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros durante las actividades de trabajo en clase en la cátedra de Arte Visual. Los criterios reflejan aspectos clave del trabajo colaborativo y creativo, con dos niveles de desempeño y un espacio para comentarios.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participación activa en clase	Contribuye constantemente con ideas y preguntas que enriquecen el trabajo grupal.	Participa poco o no aporta ideas durante las actividades en clase.	
Colaboración con compañeros	Trabaja en equipo, apoya y respeta las opiniones de los demás, fomentando un ambiente positivo.	Dificulta la dinámica grupal, muestra falta de cooperación o respeto hacia sus compañeros.	
Creatividad y originalidad	Propone ideas innovadoras y soluciones visuales originales que aportan al proyecto.	Presenta ideas poco creativas o repetitivas, sin aportar novedades visuales.	
Responsabilidad en la entrega de tareas	Cumple con las entregas puntualmente y con calidad adecuada al nivel requerido.	No entrega a tiempo o presenta trabajos incompletos o de baja calidad.	
Uso adecuado de técnicas y materiales	Aplica correctamente técnicas y materiales propios del diseño visual demostrando dominio.	Utiliza técnicas y materiales de manera incorrecta o con falta de cuidado.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comunicación visual y verbal	Expresa sus ideas claramente tanto de forma visual como oral, facilitando la comprensión grupal.	Presenta dificultades para comunicar sus ideas o no logra transmitir el mensaje visualmente.	
Autonomía y autoorganización	Gestiona su tiempo y tareas de manera eficiente sin necesidad de supervisión constante.	Requiere supervisión constante, presenta desorganización que afecta el trabajo.	
Actitud frente a la crítica y retroalimentación	Acepta y utiliza la retroalimentación para mejorar su trabajo de forma constructiva.	Rechaza o ignora la crítica, dificultando su desarrollo y el del grupo.	