

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Conceptos de Cultura en Sociología y Periodismo

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales y Humanas | Periodismo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes universitarios evalúen su comprensión y aplicación de los conceptos de cultura en los campos de Sociología y Periodismo, fomentando la reflexión sobre la diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación incluye dos niveles de desempeño y un espacio para comentarios que promueven la mejora continua.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Conceptos de Cultura en Sociología y Periodismo

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes universitarios evalúen su comprensión y aplicación de los conceptos de cultura en los campos de Sociología y Periodismo, fomentando la reflexión sobre la diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación incluye dos niveles de desempeño y un espacio para comentarios que promueven la mejora continua.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de Conceptos Clave	Demuestra una comprensión profunda y precisa de los conceptos de cultura en sociología y periodismo, usando ejemplos claros.	Muestra confusión o entendimiento superficial de los conceptos básicos, con pocos o ningún ejemplo adecuado.	
Aplicación del Concepto de Cultura	Aplica los conceptos de cultura de forma pertinente en análisis o casos, evidenciando pensamiento crítico.	No logra aplicar los conceptos correctamente o los utiliza de manera inapropiada en análisis o ejemplos.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Reconocimiento de la Diversidad Cultural	Identifica y valora múltiples expresiones culturales, mostrando respeto y apertura hacia diferentes contextos.	Ignora o minimiza la presencia y relevancia de diversas culturas, evidenciando sesgos o estereotipos.	
Incorporación de Perspectivas de Equidad	Integra activamente la equidad en el análisis cultural, reconociendo desigualdades y proponiendo soluciones justas.	No reconoce desigualdades culturales ni considera la equidad en sus reflexiones o trabajos.	
Inclusión en la Comunicación	Utiliza un lenguaje inclusivo y accesible, promoviendo la participación de todos los grupos sociales.	Emplea lenguaje excluyente o inaccesible que limita la comprensión o participación de ciertos grupos.	
Claridad y Organización del Trabajo	Presenta ideas ordenadas, coherentes y bien estructuradas que facilitan la comprensión.	El trabajo es desorganizado o confuso, dificultando la comprensión de los conceptos y análisis.	
Uso de Fuentes y Evidencia	Incorpora fuentes relevantes y fiables para sustentar sus argumentos, citando correctamente.	No utiliza fuentes adecuadas o carece de evidencia que respalde sus ideas; citas incorrectas o ausentes.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Reflexión Personal y Autocrítica	Realiza una reflexión honesta sobre su aprendizaje y desempeño, identificando fortalezas y áreas de mejora.	No evidencia reflexión personal ni autocrítica sobre su trabajo o comprensión de los conceptos.	