

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Sistema Nervioso

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Salud | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros sobre el sistema nervioso, considerando aspectos clave para un aprendizaje integral y crítico.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Sistema Nervioso

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros sobre el sistema nervioso, considerando aspectos clave para un aprendizaje integral y crítico.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión conceptual	Demuestra comprensión profunda y precisa de las funciones y estructuras del sistema nervioso.	Muestra confusión o comprensión limitada sobre las funciones y estructuras del sistema nervioso.	
Aplicación de conocimientos	Aplica correctamente conceptos del sistema nervioso a situaciones clínicas o prácticas.	No aplica o aplica incorrectamente los conceptos en contextos prácticos o clínicos.	
Claridad en la explicación	Explica ideas con claridad, coherencia y precisión, facilitando la comprensión.	Presenta explicaciones confusas o imprecisas que dificultan la comprensión.	
Uso de terminología científica	Utiliza adecuadamente la terminología científica específica del sistema nervioso.	Emplea terminología incorrecta o imprecisa, o evita términos técnicos relevantes.	
Organización del contenido	Organiza la información de manera lógica y estructurada, facilitando la lectura y análisis.	Presenta información desordenada o inconexa, dificultando su seguimiento.	
Precisión de la información	Incluye datos y hechos correctos, sin errores ni imprecisiones relevantes.	Contiene errores, imprecisiones o información desactualizada sobre el sistema nervioso.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participación en actividades grupales	Contribuye activamente y de manera constructiva en el trabajo colaborativo.	No participa o su participación es mínima y poco constructiva en el grupo.	
Reflexión crítica	Realiza autoevaluación crítica identificando fortalezas y áreas de mejora en su desempeño.	No realiza reflexión crítica o es superficial y poco honesta sobre su desempeño.	