

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Síndromes Geriátricos en Salida a Campo

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Salud | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de Terapia Ocupacional en la cátedra de Gerontología puedan evaluar individualmente su desempeño y el de sus compañeros durante la salida a campo enfocada en la identificación y manejo de síndromes geriátricos. Se evalúan aspectos clave del trabajo, promoviendo la reflexión crítica y el aprendizaje colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Síndromes Geriátricos en Salida a Campo

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de Terapia Ocupacional en la cátedra de Gerontología puedan evaluar individualmente su desempeño y el de sus compañeros durante la salida a campo enfocada en la identificación y manejo de síndromes geriátricos. Se evalúan aspectos clave del trabajo, promoviendo la reflexión crítica y el aprendizaje colaborativo.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Identificación precisa de síndromes geriátricos	Reconoce correctamente los síndromes geriátricos presentes en los pacientes, utilizando criterios clínicos adecuados y demostrando comprensión profunda.	No logra identificar o confunde los síndromes geriátricos, mostrando poca comprensión de los criterios clínicos.	
2. Aplicación de herramientas de evaluación gerontológica	Utiliza de manera adecuada y completa las herramientas estandarizadas para evaluar síndromes geriátricos durante la salida a campo.	No utiliza las herramientas adecuadamente o las aplica de forma incompleta o incorrecta.	
3. Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, comunicándose eficazmente y apoyando a sus compañeros para lograr objetivos comunes.	Muestra poca colaboración, comunicación deficiente o aislamiento dentro del grupo.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
4. Registro y documentación de observaciones	Registra datos y observaciones de forma clara, precisa y organizada, facilitando la interpretación posterior.	Registros incompletos, poco claros o desorganizados que dificultan su análisis.	
5. Reflexión crítica sobre la experiencia	Realiza una reflexión profunda sobre su desempeño y aprendizajes, identificando fortalezas y áreas de mejora.	No reflexiona o la reflexión es superficial, sin identificar aspectos relevantes de su desempeño.	
6. Cumplimiento de normas éticas y confidencialidad	Demuestra respeto absoluto por la privacidad y ética profesional durante la interacción con pacientes.	Incumple normas éticas o no respeta la confidencialidad en la salida a campo.	
7. Puntualidad y responsabilidad en las actividades	Llega a tiempo, cumple con los roles asignados y se responsabiliza de sus tareas.	Falla en cumplir horarios, roles o muestra irresponsabilidad en las tareas asignadas.	
8. Comunicación de hallazgos y conclusiones	Expone de forma clara, coherente y fundamentada los hallazgos y conclusiones sobre síndromes geriátricos.	Presenta la información de forma confusa, incompleta o sin sustento adecuado.	