

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Sistema Nervioso - Trabajo Práctico de Histología para Kinesiología

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Salud | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de kinesiología evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en el trabajo práctico sobre histología del sistema nervioso. Se centra en aspectos técnicos, analíticos, comunicativos y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para promover un aprendizaje integral y colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Sistema Nervioso - Trabajo Práctico de Histología para Kinesiología

Esta rúbrica permite a los estudiantes de kinesiología evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en el trabajo práctico sobre histología del sistema nervioso. Se centra en aspectos técnicos, analíticos, comunicativos y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para promover un aprendizaje integral y colaborativo.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Precisión en la identificación de estructuras histológicas del sistema nervioso	Identifica correctamente todas las estructuras solicitadas con detalle y precisión.	Presenta errores frecuentes o no identifica las estructuras correctamente.	
Interpretación y análisis de la función de las estructuras observadas	Explica clara y correctamente la función de cada estructura con base en evidencia científica.	Proporciona explicaciones vagas, incorrectas o sin fundamento científico.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad y organización en la presentación del informe práctico	El informe está bien estructurado, con ideas claras y secuenciadas coherentemente.	El informe carece de organización, dificultando la comprensión del contenido.	
Uso adecuado de terminología histológica y neuroanatómica	Emplea términos específicos correctamente y de manera consistente.	Utiliza terminología incorrecta o imprecisa que afecta la comprensión.	
Colaboración y respeto durante el trabajo en equipo	Participa activamente, escucha y respeta opiniones diversas, fomentando un ambiente inclusivo.	No colabora o muestra actitudes que dificultan el trabajo en equipo y la inclusión.	
Incorporación de perspectivas de diversidad, equidad e inclusión (DEI)	Reconoce y valora la diversidad cultural y social en la interpretación del contenido y trabajo grupal.	Ignora o minimiza la importancia de la diversidad y equidad en el contexto académico.	
Autonomía y responsabilidad en la entrega del trabajo	Cumple con los plazos y requisitos con mínimo seguimiento, demostrando compromiso.	Entrega incompleta o fuera de plazo, requiriendo constante supervisión.	
Capacidad crítica para autoevaluar y coevaluar el trabajo propio y ajeno	Realiza evaluaciones reflexivas, objetivas y constructivas sobre el trabajo propio y de compañeros.	Emite juicios superficiales, subjetivos o poco respetuosos en las evaluaciones.	