

Lista de Verificación para Evaluar Conductas Disruptivas y Habilidades Socioemocionales en Niños de 4 Años

Lista de Verificación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar conductas disruptivas y el desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes de preescolar (3-5 años). Incluye criterios claros y específicos, con atención especial a la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Lista de Verificación para Evaluar Conductas Disruptivas y Habilidades Socioemocionales en Niños de 4 Años

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar conductas disruptivas y el desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes de preescolar (3-5 años). Incluye criterios claros y específicos, con atención especial a la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Descripción	Sí	No
1. Respeto a los compañeros	El niño muestra respeto hacia otros niños, evitando empujar, pegar o interrumpir.		
2. Control de impulsos	El niño es capaz de esperar su turno y controlar sus impulsos en actividades grupales.		
3. Expresión adecuada de emociones	El niño utiliza palabras o gestos para expresar emociones en lugar de conductas disruptivas.		
4. Participación cooperativa	El niño participa de forma cooperativa en juegos o actividades con otros niños.		
5. Inclusión y respeto a la diversidad	El niño incluye a compañeros de diferentes orígenes, capacidades y características sin discriminar.		
6. Resolución pacífica de conflictos	El niño intenta solucionar desacuerdos sin recurrir a conductas agresivas o disruptivas.		
7. Atención y seguimiento de instrucciones	El niño presta atención a las indicaciones del docente y sigue instrucciones básicas.		

Criterio	Descripción	Sí	No
8. Empatía hacia los demás	El niño muestra comprensión y consideración hacia los sentimientos de otros niños.		