

Rúbrica Analítica para Evaluar el Ciclo del Agua y el Cuidado del Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento del ciclo del agua en la provincia de Mendoza, la identificación de sus fases en situaciones cotidianas, la comprensión de la importancia del cuidado del agua y el trabajo en equipo colaborativo, promoviendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Ciclo del Agua y el Cuidado del Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento del ciclo del agua en la provincia de Mendoza, la identificación de sus fases en situaciones cotidianas, la comprensión de la importancia del cuidado del agua y el trabajo en equipo colaborativo, promoviendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de las características del ciclo del agua en Mendoza	Describe con precisión las características específicas del ciclo del agua en Mendoza, incluyendo aspectos geográficos y climáticos.	Reconoce la mayoría de las características del ciclo del agua en Mendoza con algunos detalles generales.	Identifica algunas características básicas del ciclo del agua en Mendoza pero con información incompleta o generalizada.	No reconoce o confunde las características del ciclo del agua en Mendoza.
Identificación de fases del ciclo del agua en situaciones cotidianas	Identifica correctamente todas las fases del ciclo del agua en ejemplos cotidianos y explica su función.	Identifica la mayoría de las fases del ciclo del agua en situaciones cotidianas con explicaciones simples.	Reconoce algunas fases del ciclo del agua en ejemplos cotidianos pero con dificultades para explicar.	No logra identificar las fases del ciclo del agua en situaciones cotidianas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la importancia del cuidado del agua	Explica claramente por qué es vital cuidar el agua y propone acciones concretas para conservarla.	Comprende la importancia del cuidado del agua y menciona algunas acciones para su conservación.	Reconoce que el agua debe cuidarse pero no puede dar razones claras ni acciones específicas.	No demuestra comprensión sobre la importancia del cuidado del agua.
Participación en trabajo en equipo colaborativo	Participa activamente, escucha a sus compañeros y contribuye con ideas y soluciones durante todo el trabajo.	Participa de manera constante y coopera con sus compañeros durante la mayoría del trabajo.	Participa de forma limitada y solo en algunos momentos del trabajo en equipo.	No participa o dificulta el trabajo en equipo.
Comunicación respetuosa y escucha activa	Se comunica con respeto, escucha atentamente y valora las opiniones de todos los compañeros.	Generalmente se comunica respetuosamente y escucha a otros con atención.	A veces muestra respeto pero tiene dificultades para escuchar o valorar opiniones distintas.	No respeta ni escucha las opiniones de los demás.
Inclusión y respeto a la diversidad en el grupo (DEI)	Promueve activamente la inclusión, respeta las diferencias y ayuda a que todos se sientan valorados.	Demuestra respeto hacia la diversidad y contribuye a la inclusión del grupo.	Reconoce la importancia de la diversidad pero no siempre actúa para incluir a todos.	No respeta las diferencias ni fomenta un ambiente inclusivo.
Uso adecuado de vocabulario relacionado al ciclo del agua	Utiliza correctamente términos científicos y vocabulario específico del ciclo del agua en sus explicaciones.	Usa vocabulario adecuado con algunos términos científicos relacionados al ciclo del agua.	Emplea vocabulario básico pero con errores o poca precisión en términos científicos.	No utiliza vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.
Responsabilidad en la entrega y presentación de trabajos	Entrega trabajos puntuales, bien organizados y presenta información clara y completa.	Entrega trabajos a tiempo con buena organización y presentación adecuada.	Entrega trabajos con retraso o con organización y presentación mejorables.	No entrega trabajos o son incompletos y mal presentados.