

Rúbrica Analítica para Evaluar Autonomías Provinciales e Identificación de Posturas Unitarias y Federales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar la comprensión de los estudiantes sobre las diferencias entre unitarios y federales en la historia de las autonomías provinciales. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Autonomías Provinciales e Identificación de Posturas Unitarias y Federales

Esta rúbrica permite evaluar la comprensión de los estudiantes sobre las diferencias entre unitarios y federales en la historia de las autonomías provinciales. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación clara de la postura unitaria	Reconoce y explica con claridad y precisión la postura unitaria.	Reconoce la postura unitaria y da una explicación general adecuada.	Identifica la postura unitaria pero con explicación limitada o confusa.	No identifica la postura unitaria o la confunde con otra.
Identificación clara de la postura federal	Reconoce y explica con claridad y precisión la postura federal.	Reconoce la postura federal y da una explicación general adecuada.	Identifica la postura federal pero con explicación limitada o confusa.	No identifica la postura federal o la confunde con otra.
Diferenciación entre unitarios y federales	Describe claramente las diferencias entre unitarios y federales con ejemplos.	Describe las diferencias entre ambos grupos, aunque con ejemplos limitados.	Reconoce que existen diferencias, pero no las explica claramente.	No reconoce diferencias entre las posturas o las confunde.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de vocabulario histórico adecuado	Utiliza términos históricos relacionados correctamente y con propiedad.	Utiliza algunos términos históricos de forma adecuada.	Usa pocos términos históricos y en ocasiones de forma incorrecta.	No utiliza vocabulario histórico o lo usa de forma incorrecta.
Comprensión del concepto de autonomía provincial	Explica con claridad qué significa autonomía provincial y su importancia.	Explica el concepto de autonomía con detalles básicos.	Muestra una comprensión limitada o parcial del concepto.	No comprende el concepto de autonomía provincial.
Capacidad para relacionar posturas con autonomía provincial	Relaciona correctamente las posturas unitarias y federales con el concepto de autonomía.	Relaciona las posturas con la autonomía de forma general.	Relaciona las posturas con autonomía de manera confusa o incompleta.	No logra relacionar las posturas con la autonomía provincial.
Organización y claridad en la exposición de ideas	Presenta ideas ordenadas y claras que facilitan la comprensión.	Presenta ideas mayormente claras con alguna desorganización menor.	Presenta ideas poco claras o desordenadas que dificultan la comprensión.	Presenta ideas confusas y desorganizadas que impiden la comprensión.
Participación y expresión oral (si aplica)	Participa activamente expresando sus ideas con seguridad y coherencia.	Participa con ideas relevantes aunque con menor seguridad o fluidez.	Participa poco o con ideas poco claras.	No participa o no expresa sus ideas.