

Rúbrica Analítica para Evaluar la Identificación y Diversidad de Animales en el Entorno

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con la identificación de la diversidad de animales, reconocimiento de semejanzas y diferencias, formas de desplazamiento, cobertura corporal, hábitat y alimentación, integrando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Identificación y Diversidad de Animales en el Entorno

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con la identificación de la diversidad de animales, reconocimiento de semejanzas y diferencias, formas de desplazamiento, cobertura corporal, hábitat y alimentación, integrando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Identificación de la diversidad de animales de su entorno	Identifica con precisión y nombra una amplia variedad de animales presentes en su entorno.	Reconoce y nombra algunos animales comunes de su entorno, pero con algunas omisiones.	Presenta dificultad para identificar o nombrar animales del entorno, con información muy limitada.
2. Reconocimiento de semejanzas y diferencias entre animales	Describe claramente las semejanzas y diferencias entre animales usando características observables.	Reconoce algunas semejanzas y diferencias, pero la descripción es general o incompleta.	Tiene dificultades para identificar semejanzas o diferencias entre animales.
3. Reconocimiento de formas de desplazamiento	Identifica correctamente diversas formas de desplazamiento (caminar, volar, nadar, etc.) y las relaciona con cada animal.	Reconoce algunas formas de desplazamiento, aunque no siempre las asocia correctamente con los animales.	No reconoce o confunde las formas de desplazamiento de los animales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Reconocimiento de la cobertura corporal	Describe con detalle tipos de cobertura corporal (plumas, piel, escamas, pelaje) y las asigna adecuadamente a los animales.	Identifica algunos tipos de cobertura corporal pero con descripciones básicas o incompletas.	No logra identificar ni describir la cobertura corporal de los animales.
5. Identificación del hábitat donde viven los animales	Identifica correctamente los hábitats naturales de los animales y explica sus características principales.	Reconoce algunos hábitats pero no siempre explica adecuadamente sus características.	No identifica ni relaciona los animales con sus hábitats naturales.
6. Reconocimiento de formas de alimentación en cada especie	Clasifica correctamente los animales según su alimentación (herbívoros, carnívoros, omnívoros) con ejemplos claros.	Reconoce algunos tipos de alimentación pero con confusiones o ejemplos limitados.	No identifica ni clasifica correctamente las formas de alimentación de los animales.
7. Inclusión y respeto por la diversidad de animales y culturas (DEI)	Muestra respeto y valoración por la diversidad de animales y reconoce la importancia de distintas culturas en su entorno.	Muestra respeto general pero con poca reflexión sobre la diversidad cultural o animal.	Muestra poca consideración o respeto por la diversidad de animales o culturas.
8. Participación equitativa y colaboración en actividades grupales (DEI)	Participa activamente y fomenta la inclusión y colaboración de todos sus compañeros en las actividades.	Participa en actividades grupales pero con colaboración limitada o desigual.	No participa o dificulta la colaboración y equidad en el grupo.