

Rúbrica Analítica: El hombre como agente modificador del ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Evaluación del trabajo en equipo, presentación, participación, vocabulario específico y pensamiento crítico en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica: El hombre como agente modificador del ambiente

Evaluación del trabajo en equipo, presentación, participación, vocabulario específico y pensamiento crítico en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo en equipo	Colabora activamente, escucha y respeta ideas, contribuyendo de manera equilibrada.	Participa y coopera con el grupo, aunque a veces necesita apoyo para integrarse.	Colabora de forma limitada, con poca iniciativa y a veces dificulta la dinámica del grupo.	No coopera ni participa en las actividades grupales, afecta negativamente al equipo.
Presentación del trabajo	Organiza y presenta la información claramente, con apoyo visual adecuado y orden lógico.	Presenta la información de forma clara, aunque con algunos detalles desorganizados.	La presentación es confusa o incompleta, con poco apoyo visual o desorden en la información.	La presentación es desorganizada, incomprensible o no se realiza.
Participación	Interviene frecuentemente con ideas relevantes y aporta soluciones durante las actividades.	Participa en la mayoría de las actividades con aportes adecuados.	Participa ocasionalmente, pero con aportes poco claros o limitados.	No participa o lo hace de manera inapropiada durante las actividades.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de vocabulario específico	Utiliza correctamente términos científicos relacionados con el medio ambiente y el hombre.	Emplea algunos términos científicos correctamente, con pocas confusiones.	Usa vocabulario general, con errores frecuentes en términos específicos.	No utiliza vocabulario específico o lo usa incorrectamente.
Pensamiento crítico	Analiza y reflexiona sobre el impacto del hombre en el ambiente, proponiendo ideas creativas.	Identifica algunos efectos y propone soluciones básicas sobre la problemática ambiental.	Reconoce el tema pero con poco análisis o propuestas poco claras.	No muestra comprensión ni reflexión sobre el tema tratado.