

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión y Expresión de la Lectura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión lectora y la expresión oral y escrita de estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión y Expresión de la Lectura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión lectora y la expresión oral y escrita de estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del tema principal	Identifica claramente el tema principal y lo explica con detalle y precisión.	Reconoce el tema principal y ofrece una explicación adecuada.	Identifica el tema principal de manera general, con algunas imprecisiones.	No logra identificar el tema principal o presenta información confusa.
Interpretación de detalles importantes	Identifica y explica correctamente todos los detalles relevantes del texto.	Reconoce la mayoría de los detalles importantes con explicaciones claras.	Identifica algunos detalles, pero con explicaciones limitadas o poco claras.	No identifica detalles importantes o los confunde.
Vocabulario y uso de palabras	Utiliza vocabulario apropiado y variado para expresar ideas con claridad.	Usa vocabulario adecuado, aunque con poca variedad.	Emplea vocabulario básico y limitado, con algunas palabras inadecuadas.	Presenta un vocabulario muy limitado o incorrecto que dificulta la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Expresión oral	Se expresa con fluidez, claridad y entonación adecuada al contar o explicar el texto.	Se comunica claramente con algunas pausas o errores leves en la entonación.	Se expresa con dificultad, con pausas frecuentes y entonación poco adecuada.	Presenta problemas para expresar las ideas oralmente y no se entiende bien.
Organización de ideas al escribir	Organiza las ideas en forma lógica y coherente, con introducción, desarrollo y conclusión.	Las ideas están organizadas, pero con cierta falta de coherencia o estructura.	La organización es confusa o incompleta, con ideas poco relacionadas.	No organiza las ideas; el texto carece de sentido y coherencia.
Capacidad para hacer inferencias	Realiza inferencias acertadas basadas en información del texto y contexto.	Hace algunas inferencias correctas, aunque limitadas o poco profundas.	Intenta inferir, pero con resultados poco claros o erróneos.	No realiza inferencias o las hace de forma incorrecta.
Identificación de personajes y sus emociones	Describe correctamente a los personajes y sus emociones con ejemplos del texto.	Identifica a los personajes y sus emociones, pero con explicaciones simples.	Reconoce personajes, pero tiene dificultad para identificar sus emociones.	No identifica personajes ni emociones o lo hace de manera errónea.
Atención y participación durante la lectura	Muestra gran interés, atención constante y participa activamente en actividades relacionadas.	Muestra atención la mayor parte del tiempo y participa de forma adecuada.	Presta atención de manera intermitente y participa poco.	No presta atención ni participa en las actividades relacionadas con la lectura.