

Rúbrica de Observación para Trabajo Colaborativo, Escucha Activa y Participación

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en aspectos fundamentales del trabajo en equipo: participación activa, escucha activa, respeto por las opiniones y colaboración para la construcción colectiva. Cada criterio se califica en una escala de 1 a 5, donde 1 indica un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Trabajo Colaborativo, Escucha Activa y Participación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en aspectos fundamentales del trabajo en equipo: participación activa, escucha activa, respeto por las opiniones y colaboración para la construcción colectiva. Cada criterio se califica en una escala de 1 a 5, donde 1 indica un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Criterio	1 (Muy pobre)	2	3	4	5 (Excelente)
Participación activa	No participa en la actividad.	Participa muy pocas veces y necesita motivación constante.	Participa cuando se le solicita.	Participa frecuentemente y aporta ideas.	Participa de manera constante, aporta ideas y promueve la participación de sus compañeros.
Escucha activa	No presta atención a sus compañeros.	Escucha ocasionalmente, pero se distrae o interrumpe con frecuencia.	Escucha cuando se le solicita.	Presta atención y respeta los turnos de habla.	Escucha atentamente, respeta los turnos y retoma las ideas de sus compañeros.

Criterio	1 (Muy pobre)	2	3	4	5 (Excelente)
Respeto por las opiniones	Descalifica o se burla de las opiniones de otros.	Presenta dificultades frecuentes para aceptar opiniones diferentes.	Acepta opiniones diferentes en algunas situaciones.	Respeto las opiniones de sus compañeros.	Respeto, valora y considera otras opiniones para construir acuerdos.
Cooperación en la construcción colectiva	No colabora ni contribuye al trabajo común.	Contribuye mínimamente y solo cuando se le solicita.	Colabora en algunas tareas y acepta sugerencias básicas.	Participa activamente en la elaboración colectiva y propone mejoras.	Fomenta la colaboración, integra ideas y ayuda a resolver conflictos para lograr acuerdos.
Responsabilidad en tareas asignadas	No cumple con las tareas asignadas.	Cumple con algunas tareas, pero con retrasos o errores frecuentes.	Cumple con las tareas asignadas en tiempo y forma básica.	Cumple consistentemente con las tareas y busca mejorar su trabajo.	Asume responsabilidades adicionales y apoya a otros para cumplir con los objetivos.
Comunicación clara y efectiva	No comunica sus ideas o lo hace de forma confusa.	Se comunica con dificultad y a veces no se le entiende.	Comunica sus ideas cuando se le solicita y con claridad básica.	Se expresa con claridad y adapta su mensaje al grupo.	Comunica ideas de forma clara, persuasiva y fomenta el diálogo constructivo.
Manejo de conflictos	Genera conflictos o no los reconoce.	Evita conflictos pero no contribuye a su solución.	Reconoce conflictos y acepta ayuda para resolverlos.	Participa en la solución pacífica y constructiva de conflictos.	Propone soluciones y ayuda a mediar para resolver conflictos de manera positiva.
Motivación y actitud positiva	Muestra desinterés y actitud negativa.	Se muestra poco motivado y desanimado en ocasiones.	Muestra interés cuando se le motiva.	Muestra actitud positiva y motiva a algunos compañeros.	Muestra entusiasmo constante y motiva activamente al grupo.