

Rúbrica para Evaluar la Propuesta e Implementación de Herramientas Tecnológicas para el Autocuidado y Conservación Ambiental

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) aplican conocimientos de biología para crear hábitos de autocuidado físico y acciones de conservación de la flora y fauna local, promoviendo una conciencia ambiental y un compromiso activo con su entorno. Se consideran criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje integral y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Propuesta e Implementación de Herramientas Tecnológicas para el Autocuidado y Conservación Ambiental

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) aplican conocimientos de biología para crear hábitos de autocuidado físico y acciones de conservación de la flora y fauna local, promoviendo una conciencia ambiental y un compromiso activo con su entorno. Se consideran criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje integral y accesible para todos.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación del Conocimiento Científico	Excelente (90%+): Explica y utiliza correctamente conceptos científicos relacionados con el autocuidado y la conservación ambiental. Bueno (80%+): Aplica conceptos con pequeños errores pero entiende la mayoría de los temas. Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica y aplicación limitada de los conceptos. Pobre (<50%): Presenta dificultades significativas para comprender o aplicar conceptos científicos.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Diseño e Implementación de Herramientas Tecnológicas	Excelente (90%+): Propone y utiliza herramientas tecnológicas sencillas de forma creativa y efectiva. Bueno (80%+): Propone herramientas adecuadas y las implementa con algunos apoyos. Aceptable (50%+): Propone herramientas básicas con ayuda, pero la implementación es limitada. Pobre (<50%): No logra proponer ni usar herramientas tecnológicas adecuadas.	0-100%
Promoción de Hábitos de Autocuidado Físico	Excelente (90%+): Propone acciones claras, adecuadas y promueve la adopción constante de hábitos saludables. Bueno (80%+): Propone acciones adecuadas con cierta constancia en su promoción. Aceptable (50%+): Propone acciones básicas pero con poca continuidad. Pobre (<50%): No propone acciones claras o no promueve hábitos saludables.	0-100%
Acciones para la Conservación de Flora y Fauna	Excelente (90%+): Identifica y propone acciones concretas y sostenibles para proteger la flora y fauna local. Bueno (80%+): Propone acciones adecuadas aunque con menor detalle o sostenibilidad. Aceptable (50%+): Propone acciones básicas pero poco efectivas o incompletas. Pobre (<50%): No propone acciones claras o no considera la conservación.	0-100%
Resolución de Problemas	Excelente (90%+): Identifica problemas ambientales y de autocuidado, proponiendo soluciones efectivas y creativas. Bueno (80%+): Reconoce problemas y propone soluciones adecuadas con apoyo. Aceptable (50%+): Reconoce algunos problemas pero las soluciones son limitadas. Pobre (<50%): No identifica problemas o no propone soluciones viables.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Conciencia Ambiental y Compromiso Activo	Excelente (90%+): Demuestra compromiso constante y promueve activamente el cuidado personal y ambiental. Bueno (80%+): Muestra compromiso con algunas acciones y participación. Aceptable (50%+): Demuestra interés pero con poca constancia en el compromiso. Pobre (<50%): No muestra compromiso ni participación activa.	0-100%
Inclusión y Respeto a la Diversidad	Excelente (90%+): Integra propuestas que respetan y valoran la diversidad cultural, social y de capacidades. Bueno (80%+): Considera la diversidad con algunas limitaciones en sus propuestas. Aceptable (50%+): Muestra conciencia básica de la diversidad pero con poca integración. Pobre (<50%): No considera la diversidad ni promueve el respeto.	0-100%
Equidad en la Participación y Acceso	Excelente (90%+): Asegura que todas las personas puedan participar y acceder a las herramientas y acciones propuestas. Bueno (80%+): Promueve la participación y acceso con algunas barreras menores. Aceptable (50%+): Reconoce la equidad pero no la garantiza completamente. Pobre (<50%): No considera la equidad ni fomenta la participación inclusiva.	0-100%