

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos y Ética en Maternidades con Enfoque Intercultural

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Filosofía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los tipos de conocimiento, características del ser humano y ética filosófica en el contexto de las maternidades en comunidades originarias, enfocada a estudiantes de educación técnica/tecnológica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos y Ética en Maternidades con Enfoque Intercultural

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los tipos de conocimiento, características del ser humano y ética filosófica en el contexto de las maternidades en comunidades originarias, enfocada a estudiantes de educación técnica/tecnológica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Explicación clara y completa sobre los tres tipos de conocimiento en maternidades interculturales (Objetivo A)	Describe con precisión y profundidad cómo aparecen los tres tipos de conocimiento, integrando ejemplos claros y pertinentes.	Explica adecuadamente los tres tipos de conocimiento con algunos ejemplos relevantes.	Menciona los tres tipos de conocimiento pero la explicación es superficial o con poca claridad.	No identifica correctamente los tres tipos de conocimiento o la explicación es confusa e incompleta.
2. Justificación de la importancia para enfermería en el abordaje intercultural (Objetivo A)	Argumenta de manera sólida y reflexiva por qué es crucial conocer los tipos de conocimiento en el contexto intercultural.	Presenta una justificación clara con alguna reflexión relevante.	La justificación es básica y poco desarrollada.	No justifica o la explicación es irrelevante o incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Selección e identificación correcta de posturas sobre características del ser humano (Objetivo B)	Elige una o dos posturas relevantes y las identifica con precisión en el contexto de los cuidados interculturales.	Selecciona posturas adecuadas pero la identificación puede ser algo general.	Selecciona posturas pero con poca relación o comprensión de su aplicación.	No elige posturas correctas o no las relaciona con el contexto intercultural.
4. Explicación coherente y contextualizada de las posturas sobre lo humano en cuidados interculturales (Objetivo B)	Explica con claridad y profundidad cómo se manifiestan estas posturas en los cuidados interculturales y maternidades originarias.	Brinda una explicación clara pero con menor profundidad o ejemplos limitados.	La explicación es superficial o poco relacionada con el contexto.	No explica o la explicación es confusa y sin relación.
5. Uso adecuado y creativo del formato de presentación (audio, infografía, mapa mental o texto) (Objetivos A y B)	El formato seleccionado es apropiado, claro, atractivo y facilita la comprensión del contenido.	El formato es adecuado y cumple con las características básicas para presentar la información.	El formato es usado pero con deficiencias que dificultan la comprensión.	No utiliza un formato adecuado o la presentación es incomprensible.
6. Elaboración correcta y completa del cuadro de doble entrada sobre ética y moral (Objetivo C)	El cuadro muestra información completa, bien organizada y con ejemplos pertinentes en todos los ejes.	El cuadro está completo pero con algunos ejemplos poco claros o incompletos.	El cuadro presenta información parcial o desorganizada en algunos ejes.	El cuadro es incompleto, incorrecto o desorganizado.
7. Claridad y precisión en la diferenciación de características y ejemplos de ética y moral (Objetivo C)	Diferencia claramente las características y ejemplos de moral, ética conceptual, normativa y descriptiva con precisión.	Realiza diferencias adecuadas pero con algunos errores menores.	La diferenciación es confusa o incompleta.	No diferencia correctamente o confunde los conceptos y ejemplos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
8. Ortografía, gramática y coherencia en textos o calidad auditiva en audios	Presenta un texto sin errores ortográficos ni gramaticales o un audio claro, bien estructurado y audible.	Presenta pocos errores ortográficos o leves problemas de audición en el audio.	Errores frecuentes que afectan la comprensión o audio con problemas de claridad.	Numerosos errores ortográficos que dificultan la comprensión o audio inaudible/confuso.