

Rúbrica Analítica para Evaluar la Conquista Española

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la conquista española, enfocándose en la organización social y política, manifestaciones culturales, y la relación con la naturaleza, así como en la socialización y argumentación de ideas. Además, incorpora criterios de diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente respetuoso y valorativo de todas las culturas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Conquista Española

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la conquista española, enfocándose en la organización social y política, manifestaciones culturales, y la relación con la naturaleza, así como en la socialización y argumentación de ideas. Además, incorpora criterios de diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente respetuoso y valorativo de todas las culturas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la organización social y política Identifica claramente las formas de organización social y política y distingue cambios y continuidades.	Describe con precisión y detalla varias formas de organización social y política, señalando cambios y continuidades con claridad.	Describe correctamente las formas de organización social y política, con algunos ejemplos de cambios y continuidades.	Identifica algunas formas de organización social y política, pero con poca claridad sobre cambios o continuidades.	No identifica o confunde las formas de organización social y política ni los cambios y continuidades.
Reconocimiento de manifestaciones culturales Identifica y describe las manifestaciones culturales de las sociedades estudiadas.	Identifica y explica varias manifestaciones culturales, mostrando comprensión profunda de su significado.	Reconoce algunas manifestaciones culturales y explica su importancia básica.	Menciona algunas manifestaciones culturales pero con explicación limitada o incompleta.	No reconoce ni describe manifestaciones culturales de forma adecuada.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación con la naturaleza Comprende y explica cómo las sociedades se relacionaban con la naturaleza.	Explica claramente las formas en que las sociedades interactuaban y respetaban la naturaleza, con ejemplos precisos.	Describe correctamente algunas formas de relación con la naturaleza, aunque con detalles limitados.	Muestra una comprensión básica o confusa sobre la relación con la naturaleza.	No demuestra comprensión sobre la relación de las sociedades con la naturaleza.
Comunicación oral y escrita Expresa ideas de forma clara y coherente usando distintos lenguajes (oral y/o escrito).	Comunica ideas con claridad, utilizando vocabulario adecuado y estructuras coherentes en distintos formatos.	Comunica ideas de forma clara con algunos errores menores en vocabulario o estructura.	Comunica ideas de manera básica, con varios errores que dificultan la comprensión.	No logra comunicar ideas de forma clara ni coherente.
Trabajo colaborativo Participa activamente y respeta las ideas de sus compañeros durante el trabajo en equipo.	Participa siempre de manera activa, escucha y valora todas las opiniones, fomentando un ambiente positivo.	Participa y respeta las ideas de otros, aunque de forma ocasional.	Participa poco y a veces no respeta las ideas de sus compañeros.	No participa ni respeta las ideas de los demás durante el trabajo en equipo.
Argumentación y formulación de conclusiones Usa argumentos claros para defender ideas y formula conclusiones relevantes sobre la conquista.	Presenta argumentos sólidos y bien fundamentados, y concluye con ideas claras y relevantes.	Presenta argumentos adecuados y formula conclusiones básicas sobre el tema.	Ofrece argumentos débiles o poco claros y conclusiones poco desarrolladas.	No presenta argumentos ni conclusiones claras.
Análisis de cambios y continuidades Identifica y explica conflictos, cambios y continuidades en las sociedades analizadas.	Analiza con profundidad los conflictos, cambios y continuidades, mostrando comprensión crítica.	Identifica los principales conflictos, cambios y continuidades con explicaciones básicas.	Muestra dificultades para identificar o explicar los conflictos, cambios y continuidades.	No identifica ni analiza los conflictos, cambios o continuidades.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Reconoce y valora la diversidad cultural y promueve el respeto hacia todas las comunidades.	Demuestra respeto, inclusión y valoración profunda de todas las culturas, promoviendo la equidad en sus expresiones.	Muestra respeto y valoración hacia la mayoría de las culturas, con algunos ejemplos de inclusión.	Muestra comprensión limitada sobre la diversidad y equidad, con poca inclusión en sus aportes.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural ni promueve la inclusión o equidad.