

Rúbrica Analítica para Evaluar el Teorema de Pitágoras en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación del Teorema de Pitágoras en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando procedimientos, definiciones, representaciones gráficas y aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Teorema de Pitágoras en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación del Teorema de Pitágoras en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando procedimientos, definiciones, representaciones gráficas y aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la definición del Teorema de Pitágoras	Explica claramente la definición del teorema con términos matemáticos precisos y contextualiza su uso.	Describe la definición del teorema con algunos detalles, aunque con ligeras imprecisiones.	Presenta una definición confusa o incorrecta del teorema.
Aplicación correcta del procedimiento para resolver problemas	Resuelve problemas aplicando correctamente todos los pasos del teorema sin errores.	Resuelve problemas con algunos errores menores en el procedimiento.	No logra aplicar el procedimiento correctamente o no completa la solución.
Precisión en cálculos matemáticos	Realiza todos los cálculos con exactitud y justifica cada paso numérico.	Realiza la mayoría de los cálculos correctamente, con algunos errores pequeños.	Comete errores repetidos en cálculos que afectan la solución final.
Dibujos y representaciones gráficas	Presenta dibujos claros, proporcionales y etiquetados correctamente que ilustran el problema.	Incluye dibujos que representan la figura pero con detalles poco claros o incompletos.	No incluye dibujos o estos son confusos y no ayudan a la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Interpretación y análisis de resultados	Interpreta correctamente los resultados y explica su significado geométrico y práctico.	Interpreta los resultados con comprensión general pero con explicaciones superficiales.	No interpreta o interpreta incorrectamente los resultados obtenidos.
Uso de vocabulario matemático adecuado	Usa términos matemáticos específicos y apropiados en todo momento.	Usa algunos términos adecuados pero alterna con lenguaje impreciso.	No utiliza vocabulario matemático o es inapropiado para el contexto.
Inclusión y respeto por la diversidad en ejemplos y explicaciones (DEI)	Incluye ejemplos y explicaciones que reconocen y valoran diferentes contextos culturales y habilidades diversas.	Menciona ejemplos con alguna consideración hacia la diversidad, pero de forma limitada.	No considera la diversidad ni la inclusión en sus ejemplos ni explicaciones.
Colaboración y respeto en el trabajo grupal (DEI)	Participa activamente promoviendo un ambiente de respeto y equidad para todos los compañeros.	Participa en el grupo mostrando respeto, pero con poca iniciativa para fomentar la equidad.	No colabora adecuadamente y muestra poco respeto hacia las ideas y opiniones de otros.