

Rúbrica de Observación para Evaluar la Promoción de la Argumentación Oralidad en Educación Básica

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades de argumentación oral en estudiantes de primaria (6-11 años), promoviendo valores de inclusión y humanismo. Se observan comportamientos en tiempo real utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente. Se incluyen criterios que favorecen la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar la Promoción de la Argumentación Oralidad en Educación Básica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades de argumentación oral en estudiantes de primaria (6-11 años), promoviendo valores de inclusión y humanismo. Se observan comportamientos en tiempo real utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente. Se incluyen criterios que favorecen la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Claridad en la expresión oral	Capacidad para comunicar ideas de forma comprensible y ordenada.	Habla poco o no se entiende.	Se expresa de forma confusa y desorganizada.	Comunica ideas básicas con cierta claridad.	Expresa ideas claras y ordenadas con pocos errores.	Se expresa con gran claridad, fluidez y coherencia.
Capacidad de argumentar	Presenta razones y justificaciones que apoyan su opinión o punto de vista.	No presenta argumentos.	Argumentos débiles o poco relacionados al tema.	Presenta algunos argumentos relevantes.	Argumenta con razones claras y pertinentes.	Argumenta con razones sólidas, bien fundamentadas y convincentes.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Escucha activa y respeto a los demás	Demuestra atención y respeto hacia las intervenciones de compañeros.	Interrumpe y no presta atención.	Escucha de forma parcial y muestra poco respeto.	Escucha y respeta en la mayoría de ocasiones.	Escucha con atención y respeta opiniones diferentes.	Demuestra gran respeto y consideración por todas las opiniones.
Inclusión de diversas perspectivas	Incorpora puntos de vista variados y reconoce la diversidad de ideas.	No reconoce ni considera otras perspectivas.	Reconoce pocas perspectivas y las ignora.	Menciona algunas perspectivas diferentes.	Incluye varias perspectivas y las valora.	Integra diversas perspectivas mostrando apertura y respeto total.
Uso de lenguaje respetuoso y humanista	Emplea un lenguaje que promueve el respeto, la empatía y la dignidad humana.	Usa lenguaje ofensivo o excluyente.	En ocasiones usa lenguaje poco adecuado.	Generalmente usa lenguaje respetuoso.	Usa lenguaje respetuoso y empático.	Emplea lenguaje siempre respetuoso, inclusivo y humanista.
Participación equitativa	Participa de manera equilibrada sin dominar ni quedarse en silencio.	No participa o monopoliza la conversación.	Participa muy poco o en exceso.	Participa con equilibrio en algunas ocasiones.	Participa de forma equilibrada y adecuada.	Promueve y mantiene una participación equitativa entre todos.
Adaptación al grupo y contexto	Ajusta su comunicación teniendo en cuenta las características del grupo y el entorno.	No adapta su mensaje al grupo.	Adaptación limitada o inadecuada.	Se adapta parcialmente a las circunstancias.	Adapta su comunicación con efectividad.	Se adapta con flexibilidad y sensibilidad al grupo y contexto.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Demostración de empatía	Muestra comprensión y consideración por las emociones e ideas de los demás.	No muestra empatía.	Muestra poca consideración hacia otros.	Demuestra empatía en algunas situaciones.	Demuestra empatía y comprensión de forma constante.	Demuestra alta empatía, fomentando un ambiente positivo y de apoyo.