

Rúbrica de Observación para Evaluar Argumentación en Oralidad - Educación Primaria

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de argumentación oral en estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades en clase. Se valoran aspectos comunicativos, organizativos y de inclusión, promoviendo un ambiente respetuoso y diverso.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Argumentación en Oralidad - Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de argumentación oral en estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades en clase. Se valoran aspectos comunicativos, organizativos y de inclusión, promoviendo un ambiente respetuoso y diverso.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Claridad en la expresión oral	Habla de forma confusa y difícil de entender.	Se expresa con dificultad y poco claro.	Se comunica con claridad básica, aunque con algunas dudas.	Expresa sus ideas con buena claridad y fluidez.	Se comunica claramente, con fluidez y precisión.
Uso de argumentos relevantes	No presenta argumentos o son irrelevantes.	Los argumentos son pocos y poco relacionados con el tema.	Presenta algunos argumentos relacionados al tema.	Usa varios argumentos pertinentes para sustentar su opinión.	Argumenta con evidencias claras y muy relevantes que fortalecen su postura.
Organización de las ideas	Las ideas están desordenadas y confusas.	Las ideas muestran poco orden y coherencia.	Las ideas están organizadas de forma básica.	Las ideas están bien estructuradas y coherentes.	Organiza sus ideas de manera lógica, clara y convincente.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Escucha activa y respeto a turnos	No escucha ni respeta los turnos de otros.	Escucha poco y a veces interrumpe.	Escucha y respeta los turnos con algunas dificultades.	Escucha atentamente y respeta los turnos en la mayoría de las ocasiones.	Muestra escucha activa, espera su turno y respeta las opiniones ajenas siempre.
Uso adecuado del lenguaje corporal	No utiliza lenguaje corporal o es inapropiado.	Usa lenguaje corporal limitado o poco adecuado.	Usa lenguaje corporal básico para apoyar su expresión.	Utiliza lenguaje corporal que apoya y complementa su discurso.	Emplea lenguaje corporal expresivo y coherente que fortalece su argumentación.
Inclusión de diferentes puntos de vista (Diversidad)	Ignora o rechaza otras opiniones o perspectivas.	Muestra poca apertura a otras ideas o puntos de vista.	Reconoce otros puntos de vista pero no los integra.	Considera y menciona diferentes perspectivas en su argumentación.	Integra y valora activamente diversas opiniones, mostrando respeto y apertura.
Uso de lenguaje respetuoso y equitativo (Equidad)	Utiliza lenguaje ofensivo o excluyente.	En ocasiones usa lenguaje poco respetuoso.	Generalmente usa lenguaje respetuoso.	Utiliza lenguaje respetuoso y equitativo en todo momento.	Muestra un lenguaje siempre inclusivo, respetuoso y promotor de la equidad.
Participación activa y motivación (Inclusión)	No participa o evita expresarse.	Participa poco y muestra poco interés.	Participa con interés moderado.	Participa activamente y demuestra entusiasmo.	Participa con entusiasmo, fomenta la participación de todos y promueve inclusión.