

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Experiencia de Aprendizaje Final en Licenciatura en Educación Básica Primaria

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación básica primaria | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de posgrado para validar, perfeccionar y sustentar su experiencia de aprendizaje final, demostrando consistencia pedagógica y un uso ético, crítico y responsable de la inteligencia artificial. Se evalúan aspectos clave como el diseño, contextualización, actividades de orden superior, integración de IA y evaluación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Experiencia de Aprendizaje Final en Licenciatura en Educación Básica Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de posgrado para validar, perfeccionar y sustentar su experiencia de aprendizaje final, demostrando consistencia pedagógica y un uso ético, crítico y responsable de la inteligencia artificial. Se evalúan aspectos clave como el diseño, contextualización, actividades de orden superior, integración de IA y evaluación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diseño y Estructura de la Experiencia de Aprendizaje	Presenta una experiencia completa, clara y coherente, con estructura lógica y fluida que facilita el aprendizaje.	Diseña una experiencia bien estructurada con pequeñas inconsistencias en la organización o claridad.	La estructura presenta deficiencias que afectan la comprensión y el desarrollo de la experiencia.	La experiencia carece de estructura clara, dificultando su comprensión y aplicación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contextualización en Situaciones Significativas	Contextualiza la experiencia de manera profunda y pertinente, relacionándola con realidades educativas concretas y relevantes.	Contextualiza adecuadamente, aunque con menor profundidad o relevancia en algunos aspectos.	La contextualización es superficial o poco relacionada con situaciones significativas reales.	No logra contextualizar la experiencia o la relación es irrelevante o inapropiada.
Inclusión de Actividades de Orden Superior	Diseña actividades que promueven análisis, síntesis, evaluación y aplicación crítica de conocimientos de forma creativa.	Incluye actividades de orden superior con algunos aspectos poco desarrollados o profundizados.	Las actividades son mayormente de orden básico, con escasa presencia de pensamiento crítico o reflexivo.	No incluye actividades que promuevan habilidades cognitivas superiores.
Uso Ético, Crítico y Responsable de la Inteligencia Artificial	Integra la IA de forma innovadora, crítica y ética, reflexionando sobre su impacto y limitaciones en el aprendizaje.	Utiliza la IA de manera adecuada y responsable, aunque con menor profundidad crítica o ética.	Utiliza la IA con poca reflexión ética o crítica, presentando riesgos o limitaciones no abordados.	No considera aspectos éticos, críticos ni responsables en el uso de la IA.
Consistencia Pedagógica	La experiencia refleja una coherencia pedagógica sólida que integra teoría, práctica y evaluación.	Presenta buena coherencia pedagógica, aunque con algunas inconsistencias menores.	La coherencia pedagógica es débil, con elementos desconectados o poco fundamentados.	Carece de coherencia pedagógica, dificultando la comprensión y aplicación del aprendizaje.
Evaluación de la Experiencia de Aprendizaje	Propone instrumentos y criterios de evaluación claros, variados, pertinentes y alineados con los objetivos.	Incluye evaluación adecuada con algunos aspectos poco claros o limitados en variedad.	La evaluación es superficial, con criterios poco precisos o poco vinculados a los objetivos.	No presenta criterios ni métodos de evaluación claros o pertinentes.
Sustentación y Argumentación de la Experiencia	Argumenta con solidez, fundamentación teórica y evidencia clara, demostrando reflexión crítica.	Sustenta la experiencia con argumentos adecuados y alguna evidencia, aunque con menor profundidad.	Los argumentos son débiles y la evidencia limitada, con escasa reflexión crítica.	No presenta sustentación ni argumentos claros para la experiencia diseñada.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reflexión y Perfeccionamiento de la Experiencia	Demuestra una reflexión profunda que permite identificar mejoras significativas y ajustes pertinentes.	Presenta reflexión adecuada con propuestas de mejora, aunque poco detalladas o fundamentadas.	Reflexiona de forma superficial y las propuestas de mejora son vagas o poco aplicables.	No evidencia reflexión ni propuestas para perfeccionar la experiencia.