

Rúbrica Analítica para Evaluación de Debate

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en un debate, considerando su comprensión del tema, expresión oral, argumentación, trabajo en equipo y respeto hacia sus compañeros.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Debate

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en un debate, considerando su comprensión del tema, expresión oral, argumentación, trabajo en equipo y respeto hacia sus compañeros.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del tema y uso de contenidos teóricos	Demuestra un conocimiento profundo y detallado del tema, integrando conceptos teóricos de forma precisa y relevante en todo momento.	Muestra buen entendimiento del tema, utiliza adecuadamente los contenidos teóricos con pocos errores menores.	Comprende el tema de forma general, pero aplica los contenidos teóricos de manera limitada o con errores frecuentes.	Muestra poco o ningún entendimiento del tema y los contenidos teóricos, con información incorrecta o irrelevante.
Expresión oral y claridad comunicativa	Habla con fluidez, claridad y buen volumen; utiliza un lenguaje apropiado y mantiene al público interesado.	Se expresa claramente con alguna vacilación menor, lenguaje adecuado y volumen aceptable.	La expresión es confusa en ocasiones, con un ritmo irregular y vocabulario limitado.	Dificultad significativa para expresarse, con falta de claridad y volumen inapropiado.
Formulación y defensa de argumentos	Presenta argumentos sólidos, bien fundamentados y coherentes; responde con eficacia a las preguntas y objeciones.	Argumenta con claridad, aunque con menor profundidad; responde adecuadamente a algunas preguntas.	Los argumentos son superficiales o poco claros; la defensa ante preguntas es limitada o insegura.	No presenta argumentos claros ni defiende su postura ante cuestionamientos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Trabajo grupal y roles	Participa activamente, asumiendo roles claros y contribuyendo significativamente al trabajo del equipo.	Participa de manera constante y cumple con su rol, aunque con aportes moderados.	Participa de forma irregular o cumple parcialmente con su rol asignado.	No participa o impide el trabajo en equipo, sin asumir responsabilidades.
Respeto y escucha activa frente al debate del resto de los compañeros	Escucha atentamente, respeta turnos y opiniones, y responde con cortesía en todo momento.	Generalmente escucha y respeta a los compañeros, con pocas interrupciones o desacuerdos.	Escucha de forma intermitente, con interrupciones ocasionales o falta de respeto leve.	No respeta a los compañeros, interrumpe frecuentemente y muestra desinterés o falta de cortesía.