

Rúbrica de Observación: Reglas del Aula en Ética y Valores para Preescolar

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los niños de 3 a 5 años para relacionarse de manera pacífica, respetuosa e inclusiva en el aula, promoviendo la cultura de paz, la inclusión, la equidad y el respeto a la diversidad.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Reglas del Aula en Ética y Valores para Preescolar

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los niños de 3 a 5 años para relacionarse de manera pacífica, respetuosa e inclusiva en el aula, promoviendo la cultura de paz, la inclusión, la equidad y el respeto a la diversidad.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Respeto por las reglas del aula	No sigue las reglas, requiere supervisión constante.	Sigue pocas reglas, con ayuda frecuente.	Sigue algunas reglas de forma independiente.	Sigue la mayoría de las reglas sin recordatorios.	Sigue todas las reglas de manera constante y promueve su cumplimiento.
Demuestra actitudes de inclusión hacia sus compañeros	Ignora o excluye a otros niños.	Acepta a pocos compañeros, con dificultad para incluir a todos.	Incluye a algunos compañeros en juegos o actividades.	Incluye a la mayoría de compañeros, mostrando disposición.	Incluye a todos los compañeros, promoviendo la participación de todos.
Muestra respeto hacia la diversidad (cultural, física, de capacidades)	Ignora o rechaza diferencias entre compañeros.	Muestra incomodidad ante diferencias, con poca aceptación.	Acepta las diferencias pero no siempre las respeta.	Respeto y reconoce las diferencias en la mayoría de las ocasiones.	Valora y celebra activamente la diversidad en sus interacciones.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Practica la empatía al interactuar con otros niños	No muestra interés por los sentimientos de otros.	Muestra empatía ocasionalmente con ayuda.	Reconoce emociones básicas en otros y responde de forma limitada.	Muestra empatía y responde adecuadamente en la mayoría de situaciones.	Demuestra empatía constante y brinda apoyo emocional a sus compañeros.
Utiliza palabras amables y gestos respetuosos	Frecuentemente usa palabras o gestos inapropiados.	Usa palabras amables con ayuda o recordatorios.	Usa palabras amables en algunas ocasiones.	Generalmente usa palabras y gestos respetuosos.	Siempre usa un lenguaje y gestos que promueven el respeto y la paz.
Colabora y comparte con sus compañeros	No comparte ni colabora con otros niños.	Comparte o colabora pocas veces y sólo con ayuda.	Comparte y colabora en algunas actividades.	Comparte y colabora en la mayoría de las actividades.	Comparte y colabora activamente, incentivando a otros a hacer lo mismo.
Maneja conflictos con ayuda, promoviendo soluciones pacíficas	No reconoce conflictos ni busca soluciones.	Reacciona con agresividad o tristeza, requiere intervención adulta.	Intenta resolver conflictos con ayuda, a veces de forma pacífica.	Resuelve conflictos pacíficamente en la mayoría de situaciones con poca ayuda.	Identifica y aborda conflictos promoviendo soluciones pacíficas y justas.
Respeto a la equidad: espera su turno y valora la justicia	No respeta turnos ni muestra conciencia de justicia.	Respeto turnos con ayuda frecuente, entiende poco la equidad.	Respeto turnos en algunas ocasiones y muestra comprensión básica de justicia.	Generalmente respeta turnos y comprende la importancia de la equidad.	Respeto siempre los turnos y actúa promoviendo la justicia entre sus pares.