

Rúbrica de Punto Único para Evaluar la Estructura y Funcionamiento del Cuerpo Humano: Sistemas Locomotor y Digestivo y Prácticas para su Cuidado

Rúbrica de Punto Único | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de educación básica sobre los sistemas locomotor y digestivo, su función y estructura, así como la relación con prácticas de cuidado desde un contexto sociocultural. La retroalimentación está orientada a potenciar fortalezas y orientar mejoras.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar la Estructura y Funcionamiento del Cuerpo Humano: Sistemas Locomotor y Digestivo y Prácticas para su Cuidado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de educación básica sobre los sistemas locomotor y digestivo, su función y estructura, así como la relación con prácticas de cuidado desde un contexto sociocultural. La retroalimentación está orientada a potenciar fortalezas y orientar mejoras.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Identificación de las partes principales del sistema locomotor	Reconoce y nombra correctamente huesos, músculos y articulaciones principales.	Profundizar en la identificación y función específica de cada parte del sistema locomotor.
Comprensión de la función del sistema locomotor	Explica adecuadamente cómo permite el movimiento y soporte del cuerpo.	Desarrollar explicaciones más claras sobre la interacción entre huesos y músculos para el movimiento.
Identificación de las partes principales del sistema digestivo	Reconoce y nombra correctamente órganos como estómago, intestinos y esófago.	Ampliar el conocimiento sobre el recorrido de los alimentos y función de cada órgano.
Comprensión de la función del sistema digestivo	Describe con claridad cómo se procesa y absorbe el alimento.	Mejorar la explicación sobre la importancia de cada etapa de la digestión.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Relación de los sistemas con hábitos de cuidado y salud	Identifica prácticas básicas para el cuidado y mantenimiento saludable de ambos sistemas.	Incluir ejemplos más específicos y contextualizados culturalmente sobre hábitos saludables.
Contextualización sociocultural en el cuidado del cuerpo	Muestra comprensión del impacto de costumbres y tradiciones en los cuidados corporales.	Profundizar en cómo diferentes culturas abordan el cuidado del cuerpo y su influencia en la salud.
Uso de vocabulario científico apropiado	Utiliza términos básicos correctamente relacionados con los sistemas estudiados.	Incorporar más términos científicos y explicar su significado para enriquecer el lenguaje.
Participación y colaboración en actividades grupales	Aporta ideas y trabaja de manera respetuosa con sus compañeros durante las actividades.	Fomentar una participación más activa y escucha atenta para enriquecer el trabajo en equipo.