

Rúbrica Holística: La comunidad como espacio de vida y escuela - Pensamiento Crítico

Rúbrica Holística | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el entendimiento integral de los estudiantes sobre su comunidad como espacio donde viven y estudian, fomentando el pensamiento crítico mediante la observación, análisis y reflexión. Se valoran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente respetuoso y justo.

Rúbrica

Rúbrica Holística: La comunidad como espacio de vida y escuela - Pensamiento Crítico

Esta rúbrica evalúa el entendimiento integral de los estudiantes sobre su comunidad como espacio donde viven y estudian, fomentando el pensamiento crítico mediante la observación, análisis y reflexión. Se valoran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente respetuoso y justo.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del espacio comunitario	Demuestra un conocimiento claro y completo de la comunidad y la escuela como espacios donde se vive y aprende.	
Identificación de elementos clave	Reconoce y describe adecuadamente los elementos importantes que conforman la comunidad y la escuela.	
Aplicación del pensamiento crítico	Analiza y reflexiona sobre su entorno comunitario con ideas propias y argumentos claros.	
Respeto por la diversidad	Incluye y valora las diferencias culturales, sociales y personales dentro de la comunidad y la escuela.	
Equidad en el análisis	Reconoce la importancia de la igualdad de oportunidades y trata de identificar situaciones de equidad e inequidad.	
Inclusión en el trabajo	Promueve la participación de todos los compañeros, respetando y valorando sus opiniones y aportes.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Creatividad y originalidad	Presenta ideas y soluciones originales para mejorar la comunidad o la escuela basadas en su análisis.	
Comunicación clara y respetuosa	Expresa sus ideas de forma clara, ordenada y con respeto hacia los demás.	