

Rúbrica Holística para Reconstrucción de la Historia de la Comunidad

Rúbrica Holística | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconstruir la historia de su comunidad a partir de narraciones y documentos, identificando sus orígenes, aportes culturales y lingüísticos, así como la relación con su contexto local, regional y estatal. También valora el reconocimiento de ideas y prácticas culturales mediante el pensamiento crítico.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Reconstrucción de la Historia de la Comunidad

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconstruir la historia de su comunidad a partir de narraciones y documentos, identificando sus orígenes, aportes culturales y lingüísticos, así como la relación con su contexto local, regional y estatal. También valora el reconocimiento de ideas y prácticas culturales mediante el pensamiento crítico.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión de la historia comunitaria	El estudiante identifica claramente quiénes somos y de dónde vinieron los antepasados con información precisa y relevante.	
Uso de fuentes narrativas y documentales	Utiliza narraciones y documentos variados para reconstruir la historia con coherencia y detalle.	
Identificación de aportes culturales y lingüísticos	Reconoce y describe diversos aportes culturales y lingüísticos que forman parte de la identidad comunitaria.	
Conexión con el contexto local, regional y estatal	Explica adecuadamente cómo se articula la comunidad con la alcaldía, estado o región, considerando si es rural o urbano.	
Reconocimiento de ideas y prácticas culturales	Identifica y valora prácticas culturales y conocimientos presentes en la comunidad con respeto y curiosidad.	
Desarrollo del pensamiento crítico	Demuestra reflexión y análisis sobre la historia y cultura de la comunidad, planteando preguntas o comentarios pertinentes.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Organización y presentación del trabajo	Presenta la reconstrucción histórica de forma clara, organizada y con un lenguaje adecuado para su edad.	
Trabajo colaborativo y participación	Participa activamente y colabora con sus compañeros durante la elaboración del proyecto.	