

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Construcción del Cranium Ortográfico Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la elaboración y construcción del Cranium Ortográfico Escritura, considerando la organización de los cuatro reinos, elaboración de tarjetas, diseño y recorrido del juego, trabajo colectivo y elaboración de reglas. Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Construcción del Cranium Ortográfico Escritura

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la elaboración y construcción del Cranium Ortográfico Escritura, considerando la organización de los cuatro reinos, elaboración de tarjetas, diseño y recorrido del juego, trabajo colectivo y elaboración de reglas. Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios de Evaluación           | Excelente                                                                                            | Sobresaliente                                                                  | Bueno                                                                                       | Aceptable                                                                     | Bajo                                                                     |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Organización de los cuatro reinos | Presenta una organización clara y lógica de los cuatro reinos, con separación y orden impecables.    | Organiza correctamente los cuatro reinos con mínima confusión o desorden.      | Organiza los reinos pero presenta pequeños errores o falta de claridad en algunos aspectos. | Organización limitada, con varios errores que dificultan entender los reinos. | No logra organizar los reinos o la organización es confusa e incompleta. |
| Elaboración de las tarjetas       | Tarjetas claras, creativas y completas, con contenido ortográfico correcto y presentación atractiva. | Tarjetas adecuadas, con contenido mayormente correcto y presentación ordenada. | Tarjetas con información suficiente pero errores ortográficos o presentación poco cuidada.  | Tarjetas incompletas o con varios errores que afectan su comprensión.         | Tarjetas poco elaboradas, con información insuficiente o incorrecta.     |

| <b>Criterios de Evaluación</b>   | <b>Excelente</b>                                                                             | <b>Sobresaliente</b>                                                              | <b>Bueno</b>                                                                 | <b>Aceptable</b>                                                                  | <b>Bajo</b>                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Diseño del recorrido del Cranium | Diseño del recorrido claro, creativo y funcional, que facilita el juego y la comprensión.    | Diseño bien estructurado y funcional, con pocos detalles por mejorar.             | Diseño funcional pero poco creativo o con algunos problemas en el recorrido. | Diseño confuso o poco funcional que dificulta el desarrollo del juego.            | No presenta un diseño claro ni funcional para el recorrido del Cranium. |
| Construcción colectiva del juego | Participa activamente y colabora eficazmente con el grupo, contribuyendo al éxito del juego. | Participa y colabora de manera adecuada con el equipo, con mínimas desconexiones. | Participa, aunque con poca iniciativa o colaboración limitada.               | Participación esporádica o con dificultades para integrarse al trabajo en equipo. | No participa ni colabora en la construcción colectiva del juego.        |
| Construcción de las reglas       | Reglas claras, completas y fáciles de entender, que garantizan un juego justo y divertido.   | Reglas claras y adecuadas, con pocos detalles que podrían mejorarse.              | Reglas funcionales pero con falta de claridad o detalles importantes.        | Reglas incompletas o poco claras que dificultan la comprensión del juego.         | No presenta reglas o las reglas son confusas e inaplicables.            |