

Rúbrica Analítica para la Elaboración de Infografía sobre Coaching Organizacional, Psicológico y Ejecutivo

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para analizar y comparar los fundamentos conceptuales del coaching organizacional, psicológico y ejecutivo mediante una infografía digital. Se valoran la claridad, coherencia, análisis crítico, presentación visual y uso correcto de fuentes académicas según normas APA 7.ª edición.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración de Infografía sobre Coaching Organizacional, Psicológico y Ejecutivo

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para analizar y comparar los fundamentos conceptuales del coaching organizacional, psicológico y ejecutivo mediante una infografía digital. Se valoran la claridad, coherencia, análisis crítico, presentación visual y uso correcto de fuentes académicas según normas APA 7.ª edición.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de fundamentos conceptuales Evaluación de la comprensión profunda de los conceptos clave del coaching organizacional, psicológico y ejecutivo.	Demuestra análisis exhaustivo y detallado, identificando correctamente todos los fundamentos conceptuales.	Presenta análisis claro y completo, con mínimas omisiones en los fundamentos.	Describe los fundamentos principales con algunos errores o faltas de profundidad.	Presenta análisis superficial con conceptos poco claros o incompletos.	No identifica ni comprende los fundamentos conceptuales.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de características y diferencias Claridad y precisión en la comparación de características y diferencias entre los tres tipos de coaching.	Identifica y compara con precisión todas las características y diferencias relevantes, mostrando reflexión crítica.	Identifica la mayoría de las características y diferencias con buena precisión.	Reconoce algunas características y diferencias, pero con falta de claridad o precisión.	Reconoce pocas características o diferencias de manera confusa.	No identifica características ni diferencias entre los tipos de coaching.
Ámbitos de aplicación Claridad y coherencia en la presentación de los contextos personales y profesionales donde se aplica cada tipo de coaching.	Describe con claridad y detalle los ámbitos de aplicación, relacionándolos adecuadamente con cada tipo de coaching.	Presenta los ámbitos de aplicación de forma clara, aunque con menor detalle.	Muestra algunos ámbitos de aplicación, pero con falta de coherencia o detalle.	Información sobre ámbitos de aplicación limitada o poco clara.	No presenta los ámbitos de aplicación o lo hace de forma incorrecta.
Organización y coherencia de la información Estructura lógica, orden y conexión entre ideas en la infografía.	La información está organizada de forma lógica, coherente y fácil de seguir.	Buena organización y coherencia con mínimas interrupciones en el flujo.	Organización aceptable, pero con algunas ideas desconectadas o desordenadas.	Presenta desorganización que dificulta la comprensión.	La información está desordenada y carece de coherencia.
Diseño visual y atractivo Uso efectivo de elementos visuales, colores, tipografías y composición para facilitar la comprensión.	Diseño muy atractivo, profesional y que potencia la comprensión del contenido.	Diseño atractivo con buen uso de elementos visuales y legibilidad.	Diseño adecuado, aunque con algunos problemas de legibilidad o estética.	Diseño poco atractivo o con elementos visuales que distraen o dificultan la comprensión.	Diseño desordenado, poco legible y que dificulta la comprensión.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad de análisis y pensamiento crítico Demostración de reflexión crítica y profundidad analítica en la comparación y aplicación del coaching.	Presenta análisis crítico profundo, reflexionando sobre implicaciones y relevancia del coaching.	Muestra pensamiento crítico claro con algunas reflexiones relevantes.	Indica análisis básico con poca profundidad crítica.	Poca evidencia de pensamiento crítico o análisis en la infografía.	No demuestra análisis ni pensamiento crítico.
Uso y registro de fuentes académicas (Normas APA 7.ª edición) Correcta selección, citación y referencia de fuentes académicas especializadas.	Usa múltiples fuentes académicas actuales y las cita y referencia con total apego a APA 7.ª edición.	Utiliza fuentes académicas relevantes con citas y referencias mayormente correctas según APA.	Fuentes aceptables pero con errores moderados en citación o formato APA.	Uso limitado de fuentes académicas y errores frecuentes en el formato APA.	No utiliza fuentes académicas o no cumple con las normas APA.