

Rúbrica de Observación para Feria de Ciencias 2026

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de primaria en la Feria de Ciencias 2026, observando habilidades y comportamientos en tiempo real. Cada criterio se califica del 1 (muy pobre) al 5 (excelente) para valorar aspectos científicos, comunicativos y de inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Feria de Ciencias 2026

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de primaria en la Feria de Ciencias 2026, observando habilidades y comportamientos en tiempo real. Cada criterio se califica del 1 (muy pobre) al 5 (excelente) para valorar aspectos científicos, comunicativos y de inclusión.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Claridad en la explicación científica	Capacidad para explicar el proyecto de manera sencilla y comprensible.	No explica o se entiende muy poco.	Explica de forma confusa o incompleta.	Explicación clara, pero con dudas o falta de detalles.	Explicación clara y detallada con pequeños errores.	Explicación clara, completa y muy comprensible para todos.
Uso de materiales y recursos	Utiliza adecuadamente los materiales para demostrar el proyecto.	No utiliza materiales o los usa incorrectamente.	Uso limitado o poco adecuado de materiales.	Uso adecuado pero sin mucha interacción.	Uso correcto y demuestra buen manejo de materiales.	Uso creativo y eficaz de materiales para apoyar la explicación.
Trabajo en equipo	Colabora y participa activamente con sus compañeros.	No colabora ni participa.	Participa poco o dificulta el trabajo en equipo.	Participa de forma aceptable y coopera ocasionalmente.	Participa activamente y apoya a sus compañeros.	Demuestra liderazgo y fomenta la colaboración positiva.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Creatividad e innovación	Incorpora ideas originales o soluciones creativas en el proyecto.	No muestra creatividad ni ideas nuevas.	Muestra poca creatividad o ideas comunes.	Presenta algunas ideas originales pero básicas.	Propuestas creativas que mejoran el proyecto.	Ideas muy innovadoras y originales que enriquecen el trabajo.
Respeto a la diversidad y la inclusión (DEI)	Demuestra respeto por las diferencias culturales, de género, capacidades y opiniones.	Ignora o discrimina a otros.	Muestra poco respeto o tolerancia.	Respeto a otros, pero no siempre actúa incluyente.	Demuestra respeto y considera la diversidad en su presentación.	Promueve activamente la inclusión y el respeto hacia todos.
Organización y presentación	Orden y claridad en la exposición y los materiales mostrados.	Desorganizado, difícil de seguir.	Poco organizado, con confusión en la presentación.	Organización básica que permite entender el proyecto.	Bien organizado y claro.	Muy organizado, presentación atractiva y fácil de seguir.
Respuesta a preguntas	Capacidad para responder preguntas con seguridad y claridad.	No responde o responde incorrectamente.	Responde con dificultad y poca claridad.	Responde adecuadamente pero con dudas.	Responde claramente y con confianza.	Responde con seguridad, detalle y fomenta la curiosidad.
Cuidado del entorno y materiales	Respeto el espacio y cuida los materiales durante la feria.	Descuida o daña materiales o espacio.	Cuida poco el espacio o materiales.	Cuida adecuadamente, con pequeños descuidos.	Cuida bien los materiales y el espacio.	Demuestra compromiso en mantener el espacio limpio y materiales en buen estado.