

Rúbrica Analítica para Evaluar el Esquema de Flechas en Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para utilizar el esquema de flechas como herramienta gráfica para presentar la información más importante de un texto. Está diseñada para estudiantes de educación primaria (6-11 años) y analiza diferentes aspectos del esquema para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Esquema de Flechas en Escritura

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para utilizar el esquema de flechas como herramienta gráfica para presentar la información más importante de un texto. Está diseñada para estudiantes de educación primaria (6-11 años) y analiza diferentes aspectos del esquema para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de la información principal	Selecciona claramente la información más importante del texto sin omisiones.	Identifica la mayoría de la información principal, con pequeñas omisiones.	Reconoce información importante pero con confusión o faltan datos clave.	No identifica correctamente la información principal o presenta datos irrelevantes.
Organización del esquema de flechas	Organiza la información de manera lógica y coherente con flechas claras y ordenadas.	Organiza bien el esquema, aunque algunas conexiones podrían ser más claras.	El esquema muestra organización básica pero con algunas conexiones confusas.	El esquema está desorganizado, dificultando la comprensión de las relaciones.
Claridad visual y presentación	El esquema es limpio, legible y visualmente atractivo, facilitando la comprensión.	Presenta un esquema claro, aunque con detalles menores que afectan la legibilidad.	El esquema es algo desordenado o difícil de leer en algunas partes.	Presenta un esquema desordenado, ilegible o con elementos confusos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de flechas para mostrar relaciones	Utiliza flechas correctamente para mostrar relaciones claras y precisas entre ideas.	Flechas mayormente bien usadas, con algunas relaciones poco claras.	El uso de flechas es inconsistente o confuso en varias partes del esquema.	No utiliza flechas correctamente o no muestra relaciones entre ideas.
Precisión en el contenido escrito	El texto en el esquema es preciso, sin errores ortográficos ni gramaticales.	Pequeños errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la comprensión parcial del contenido.	Errores graves que impiden entender el contenido del esquema.
Creatividad y originalidad	El esquema presenta ideas originales y creatividad en la presentación del contenido.	Muestra algo de creatividad, aunque sigue un formato básico.	Presenta poca creatividad, esquema muy simple y repetitivo.	No muestra creatividad ni originalidad en el esquema.
Complejidad y profundidad de la información	Incluye detalles y explicaciones que enriquecen la información principal.	Incluye algunos detalles adicionales pero con poca profundidad.	Información limitada, sin detalles ni explicaciones claras.	La información es superficial o incompleta, sin profundidad.
Tiempo y cumplimiento de la tarea	Entrega el esquema completo y bien trabajado dentro del tiempo establecido.	Entrega el esquema con pequeños retrasos o detalles pendientes.	Entrega incompleta o con retrasos significativos.	No entrega el esquema o lo hace fuera de plazo sin justificación.