

Rúbrica Analítica para Proyecto: Diseño y Realización del Árbol de Vida con Pensamiento Estratégico y Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el proyecto académico en el que los estudiantes diseñan y realizan un árbol de vida, integrando el pensamiento estratégico para la resolución de situaciones individuales y colectivas, fomentando el juego limpio y la confrontación lúdica, así como habilidades socioemocionales. Se consideran además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Proyecto: Diseño y Realización del Árbol de Vida con Pensamiento Estratégico y Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica evalúa el proyecto académico en el que los estudiantes diseñan y realizan un árbol de vida, integrando el pensamiento estratégico para la resolución de situaciones individuales y colectivas, fomentando el juego limpio y la confrontación lúdica, así como habilidades socioemocionales. Se consideran además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración del pensamiento estratégico en la resolución de situaciones	Aplica el pensamiento estratégico de forma clara y creativa para resolver situaciones individuales y colectivas, demostrando análisis profundo y soluciones efectivas.	Utiliza el pensamiento estratégico para resolver situaciones, con algunas ideas creativas y soluciones adecuadas.	Aplica el pensamiento estratégico de manera limitada; las soluciones son básicas y poco elaboradas.	No evidencia pensamiento estratégico o las soluciones propuestas son inapropiadas o incoherentes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Expresión y diseño del árbol de vida	El árbol de vida está diseñado con excelente creatividad, organización visual clara y elementos simbólicos que reflejan las experiencias personales y colectivas.	El diseño es claro y organizado, con algunos elementos simbólicos que representan adecuadamente las experiencias.	El árbol presenta diseño básico y organización limitada; símbolos poco claros o poco relacionados con las experiencias.	El diseño es confuso, desorganizado o no representa las experiencias personales o colectivas.
Fomento del juego limpio y la confrontación lúdica	Demuestra comprensión profunda y promueve activamente el juego limpio y la confrontación lúdica en situaciones individuales y grupales.	Muestra buena comprensión y fomenta el juego limpio y la confrontación lúdica en la mayoría de las situaciones.	Reconoce la importancia del juego limpio pero su aplicación es inconsistente o limitada.	No reconoce ni fomenta el juego limpio ni la confrontación lúdica en el proyecto.
Desarrollo y aplicación de habilidades socioemocionales	Identifica y aplica habilidades socioemocionales (empatía, autocontrol, colaboración) con gran efectividad en el proyecto.	Aplica habilidades socioemocionales adecuadamente, aunque con algunos aspectos mejorables.	Aplica habilidades socioemocionales de forma limitada o con poca profundidad.	No demuestra habilidades socioemocionales en el desarrollo del proyecto.
Claridad y coherencia en la presentación oral y escrita	Comunica ideas de forma clara, coherente y estructurada, usando vocabulario adecuado y fluidez.	Comunica las ideas de forma clara, con estructura adecuada y vocabulario apropiado, aunque con leves errores.	La comunicación es poco clara, con errores y estructura débil que dificultan la comprensión.	La presentación es confusa, incoherente y con vocabulario inapropiado, impidiendo la comprensión.
Participación y colaboración en el trabajo colectivo	Participa activamente, asumiendo responsabilidades y promoviendo la colaboración de todos los integrantes.	Participa de manera constante y colabora con sus compañeros en la mayoría de las actividades.	Participa de forma limitada y su colaboración es esporádica.	No participa ni colabora en el trabajo colectivo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incluye y valora diversas perspectivas culturales, sociales y personales, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo en el proyecto.	Reconoce la importancia de la diversidad y equidad, incorporando algunos elementos inclusivos.	Incorpora de manera superficial o parcial aspectos de diversidad, equidad e inclusión.	No considera ni incorpora elementos relacionados con DEI en el proyecto.
Calidad y cumplimiento de los requisitos del producto final	El producto final cumple completamente con los requisitos establecidos, mostrando alto nivel de detalle y calidad.	Cumple con la mayoría de los requisitos, con buena calidad y presentación.	Cumple parcialmente con los requisitos, pero con deficiencias en calidad y detalle.	No cumple con los requisitos mínimos ni presenta calidad adecuada.