

Rúbrica Analítica para Evaluar Concepto de Contabilidad, Historia e Importancia de la Economía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el conocimiento y comprensión de los estudiantes de media (15-17 años) sobre el concepto de contabilidad, la historia y la importancia de la economía. Se valoran diferentes criterios para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Concepto de Contabilidad, Historia e Importancia de la Economía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el conocimiento y comprensión de los estudiantes de media (15-17 años) sobre el concepto de contabilidad, la historia y la importancia de la economía. Se valoran diferentes criterios para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Comprensión del concepto de contabilidad	Explica con claridad y precisión el concepto de contabilidad, incluyendo sus funciones principales y objetivos.	Describe correctamente el concepto de contabilidad con alguna omisión menor en funciones u objetivos.	Presenta una definición básica del concepto, con comprensión limitada y errores menores.	No logra definir claramente el concepto de contabilidad o presenta información incorrecta.
Conocimiento de la historia de la contabilidad	Detalla los hitos históricos relevantes de la contabilidad, mencionando fechas y personajes importantes.	Menciona algunos hitos históricos relevantes, pero con detalles limitados o imprecisos.	Reconoce la existencia de una historia, pero con poca información específica y superficial.	No muestra conocimiento sobre la historia de la contabilidad o la información es incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Comprensión del concepto de economía	Define la economía de manera completa, explicando sus funciones y relación con la sociedad.	Ofrece una definición adecuada de economía, aunque con detalles incompletos.	Da una definición básica, con entendimiento limitado y algunas imprecisiones.	No entiende o no puede definir el concepto de economía correctamente.
Importancia de la economía en la vida cotidiana	Explica de forma profunda cómo la economía influye en decisiones personales, sociales y nacionales.	Muestra comprensión adecuada de la importancia económica en la vida cotidiana con ejemplos generales.	Reconoce que la economía es importante, pero con explicaciones superficiales o poco claras.	No identifica la importancia de la economía o da explicaciones incorrectas.
Relación entre contabilidad y economía	Analiza claramente la interdependencia entre contabilidad y economía con ejemplos concretos.	Describe la relación entre contabilidad y economía, pero con explicaciones generales.	Menciona la relación de manera vaga, sin profundizar ni ejemplificar.	No establece relación o presenta información errónea sobre el vínculo entre ambos.
Uso de ejemplos relevantes	Incluye múltiples ejemplos claros y pertinentes para ilustrar conceptos y su importancia.	Utiliza algunos ejemplos relevantes, aunque no siempre claros o completos.	Emplea ejemplos limitados o poco relacionados con el contenido.	No utiliza ejemplos o los que ofrece son irrelevantes o incorrectos.
Organización y claridad de la presentación	Presenta la información de forma muy ordenada, clara y coherente, facilitando la comprensión.	La presentación es organizada y clara, aunque con pequeños detalles de desorden o confusión.	La organización es deficiente, dificultando en algunos momentos la comprensión.	La presentación es desordenada y poco clara, dificultando mucho la comprensión.
Ortografía y redacción	Texto sin errores ortográficos, con redacción fluida y adecuada al nivel.	Presenta algunos errores ortográficos o de redacción que no afectan la comprensión.	Errores ortográficos y de redacción frecuentes que dificultan la lectura en algunos puntos.	Errores constantes que impiden la comprensión del texto.