

Rúbrica para Evaluación de Juego Didáctico sobre Célula y Teoría Celular

Lista de Verificación | Ciencias de la Salud | Nutrición y salud | 4 niveles

Descripción

Lista de verificación para evaluar la creación de un juego didáctico que aborde la morfología de la célula o la teoría celular, asegurando originalidad, resistencia, portabilidad y fundamentación científica.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Juego Didáctico sobre Célula y Teoría Celular

Lista de verificación para evaluar la creación de un juego didáctico que aborde la morfología de la célula o la teoría celular, asegurando originalidad, resistencia, portabilidad y fundamentación científica.

Criterio	Descripción	Sí	No
Originalidad del juego	El juego no está basado en ninguna dinámica o juego ya existente; es una propuesta original.		
Fundamentación científica	La información y contenido del juego están basados en datos científicos verídicos sobre la célula y teoría celular.		
Componentes completos	El juego incluye todos los elementos necesarios para su correcta ejecución (fichas, tableros, cartas, etc.).		
Instrucciones claras y precisas	Las reglas y modo de juego están explicados de forma clara, precisa y fácil de entender.		
Resistencia del material	Los materiales utilizados son duraderos y permiten el uso repetido sin deterioro significativo.		
Portabilidad	El juego es fácil de transportar y puede ser utilizado en diferentes espacios sin dificultad.		
Empaque adecuado	El juego cuenta con un embalaje o estuche que facilita su almacenamiento y transporte.		

Criterio	Descripción	Sí	No
Relación con morfología o teoría celular	El contenido del juego aborda específicamente aspectos de la morfología celular o la teoría celular.		