

Rúbrica Analítica para Evaluar Características de Soportes Tecnológicos en Licenciatura en Matemáticas

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las características y competencias relacionadas con el uso y análisis de soportes tecnológicos en estudiantes de Licenciatura en Matemáticas, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Características de Soportes Tecnológicos en Licenciatura en Matemáticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las características y competencias relacionadas con el uso y análisis de soportes tecnológicos en estudiantes de Licenciatura en Matemáticas, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de las funcionalidades del soporte tecnológico	Demuestra comprensión profunda y detallada de todas las funcionalidades relevantes del soporte tecnológico.	Comprende adecuadamente la mayoría de las funcionalidades, con pocas imprecisiones.	Entiende de manera básica las funcionalidades principales, pero con lagunas importantes.	Muestra comprensión limitada o incorrecta de las funcionalidades del soporte.
Aplicación práctica en resolución de problemas matemáticos	Utiliza el soporte tecnológico eficazmente para resolver problemas complejos con precisión.	Aplica el soporte para resolver problemas matemáticos con resultados mayormente correctos.	Usa el soporte para resolver problemas sencillos, pero con errores frecuentes o limitaciones.	No logra aplicar el soporte tecnológico para resolver problemas matemáticos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración de tecnología con conceptos matemáticos	Integra de forma óptima herramientas tecnológicas con conceptos matemáticos avanzados.	Realiza una integración adecuada entre tecnología y conceptos matemáticos.	La integración es superficial o limitada a conceptos básicos.	No logra integrar la tecnología con los conceptos matemáticos.
Capacidad para identificar ventajas y limitaciones del soporte	Identifica claramente todas las ventajas y limitaciones, argumentando con evidencia sólida.	Reconoce la mayoría de ventajas y limitaciones, con argumentos aceptables.	Identifica pocas ventajas o limitaciones, con justificaciones poco claras.	No identifica ni justifica ventajas ni limitaciones del soporte.
Uso adecuado de interfaces y herramientas del soporte tecnológico	Maneja todas las interfaces y herramientas con fluidez y sin errores.	Utiliza correctamente la mayoría de interfaces y herramientas con mínimos errores.	Usa de manera básica las herramientas, mostrando dificultades frecuentes.	No utiliza adecuadamente las interfaces ni las herramientas disponibles.
Creatividad en la utilización del soporte tecnológico	Propone y ejecuta usos innovadores y originales del soporte para enriquecer el aprendizaje.	Demuestra cierta creatividad en la aplicación del soporte tecnológico.	Utiliza el soporte de manera convencional sin aportar elementos creativos.	No demuestra creatividad en el uso del soporte.
Documentación y presentación de resultados	Presenta los resultados de manera clara, organizada y con documentación completa y detallada.	Presenta resultados claros y organizados con documentación adecuada.	Presenta resultados con falta de organización o documentación insuficiente.	Los resultados son confusos o no están documentados.
Autonomía y resolución de dificultades técnicas	Soluciona problemas técnicos de manera autónoma y eficiente, buscando recursos adicionales.	Resuelve la mayoría de dificultades técnicas con algo de ayuda.	Requiere asistencia frecuente para superar dificultades técnicas.	No puede superar dificultades técnicas ni con ayuda.