

# Rúbrica de Punto Único para Evaluar Elementos de la Comunicación

Rúbrica de Punto Único | Ciencias Sociales y Humanas | Comunicación | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario para identificar y analizar los elementos de la comunicación, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Se orienta a ofrecer retroalimentación constructiva mediante aspectos positivos y áreas de mejora en cada criterio.

## Rúbrica

# Rúbrica de Punto Único para Evaluar Elementos de la Comunicación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario para identificar y analizar los elementos de la comunicación, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Se orienta a ofrecer retroalimentación constructiva mediante aspectos positivos y áreas de mejora en cada criterio.

| Criterios                                                                                                             | Aspectos Positivos                                                                         | Aspectos a Mejorar                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación clara de los elementos básicos de la comunicación (emisor, receptor, mensaje, canal, código, contexto) | Demuestra comprensión precisa al nombrar y describir cada elemento con ejemplos adecuados. | Es necesario mejorar la precisión en la identificación y explicación de algunos elementos clave. |
| Análisis del papel que cada elemento juega en el proceso comunicativo                                                 | Explica con claridad cómo cada elemento influye en la efectividad de la comunicación.      | Profundizar en la relación dinámica entre los elementos para fortalecer el análisis.             |
| Reconocimiento de barreras y ruido en la comunicación                                                                 | Identifica correctamente posibles obstáculos que afectan el mensaje y propone ejemplos.    | Ampliar la identificación de diversos tipos de ruido y su impacto en la comunicación.            |
| Aplicación de ejemplos contextuales para ilustrar los elementos de la comunicación                                    | Utiliza ejemplos relevantes y variados que facilitan la comprensión de los conceptos.      | Incluir ejemplos más diversos y contextualizados para mejorar la ilustración de los elementos.   |

| Criterios                                                                                                                       | Aspectos Positivos                                                                     | Aspectos a Mejorar                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Incorporación de perspectivas de diversidad, equidad e inclusión en el análisis comunicativo                                    | Considera cómo factores culturales, sociales y personales influyen en la comunicación. | Explorar más a fondo el impacto de la diversidad y la inclusión en los procesos comunicativos. |
| Claridad y coherencia en la expresión escrita al describir los elementos de la comunicación                                     | La redacción es clara, ordenada y facilita la comprensión del contenido.               | Trabajar en la organización de ideas y evitar ambigüedades para mejorar la claridad.           |
| Uso adecuado de terminología específica del área de comunicación                                                                | Emplea vocabulario técnico correcto y pertinente en el desarrollo de la tarea.         | Reforzar el uso preciso de términos técnicos para evitar confusiones conceptuales.             |
| Capacidad para reflexionar críticamente sobre la importancia de los elementos de la comunicación en contextos sociales diversos | Presenta una reflexión profunda que conecta teoría con realidades sociales variadas.   | Profundizar en la reflexión crítica y relacionar mejor la teoría con contextos específicos.    |