

Rúbrica de Lista de Verificación para Evaluar Estructuras

- Tecnología e Informática (Primaria)

Lista de Verificación | Tecnología e Informática | 4 niveles

Descripción

Esta lista de verificación permite evaluar el aprendizaje de los estudiantes sobre la importancia histórica y funcional de las estructuras, la resolución de problemas de forma individual y grupal, y la construcción de estructuras con materiales escolares y reciclados.

Rúbrica

Rúbrica de Lista de Verificación para Evaluar Estructuras

- Tecnología e Informática (Primaria)

Esta lista de verificación permite evaluar el aprendizaje de los estudiantes sobre la importancia histórica y funcional de las estructuras, la resolución de problemas de forma individual y grupal, y la construcción de estructuras con materiales escolares y reciclados.

Criterio	Descripción	Sí	No
1. Comprende la importancia histórica de las estructuras	El estudiante puede explicar, aunque sea de forma sencilla, por qué las estructuras han sido importantes en la historia.		
2. Entiende la función de las estructuras en la vida diaria	El estudiante reconoce para qué sirven las estructuras y cómo nos ayudan en distintas actividades.		
3. Participa en la solución individual de problemas usando estructuras	El estudiante aborda y propone soluciones por sí mismo a problemas relacionados con estructuras.		
4. Colabora efectivamente en grupo para resolver problemas	El estudiante trabaja en equipo para encontrar soluciones a problemas que involucran el uso de estructuras.		
5. Utiliza materiales escolares para construir estructuras	El estudiante emplea materiales del aula para diseñar y crear estructuras funcionales.		
6. Emplea materiales reciclados en la construcción	El estudiante utiliza materiales reciclados para construir estructuras, promoviendo el cuidado ambiental.		
7. La estructura construida es estable y funcional	La estructura creada por el estudiante se sostiene y cumple con la función propuesta.		

Criterio	Descripción	Sí	No
8. Explica el proceso de construcción y resolución	El estudiante puede describir los pasos seguidos y cómo resolvió los retos durante la construcción.		