

Rúbrica de Observación para Evaluar Estructuras en Tecnología

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar el desempeño de los estudiantes en la comprensión, trabajo en equipo y construcción de estructuras utilizando materiales escolares y reciclados, valorando tanto el aspecto histórico como funcional de las estructuras.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Estructuras en Tecnología

Esta rúbrica permite evaluar el desempeño de los estudiantes en la comprensión, trabajo en equipo y construcción de estructuras utilizando materiales escolares y reciclados, valorando tanto el aspecto histórico como funcional de las estructuras.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Comprensión histórica de las estructuras	No reconoce la importancia histórica de las estructuras.	Muestra ideas muy limitadas sobre el valor histórico.	Reconoce algunos aspectos históricos básicos.	Demuestra buena comprensión del valor histórico de las estructuras.	Explica claramente la importancia histórica con ejemplos relevantes.
Comprensión funcional de las estructuras	No identifica la función de las estructuras.	Entiende de forma muy básica para qué sirven las estructuras.	Reconoce funciones principales de las estructuras.	Describe con claridad las funciones y usos de las estructuras.	Analiza y explica detalladamente la funcionalidad de diferentes estructuras.
Participación individual en la solución de problemas	No participa ni intenta resolver problemas.	Participa mínimamente, con poca iniciativa.	Participa con esfuerzo, aportando alguna idea.	Contribuye activamente con ideas y soluciones viables.	Lidera la búsqueda de soluciones creativas y efectivas.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Colaboración en grupo para resolver problemas	No colabora ni trabaja en equipo.	Colabora poco y con dificultad para integrarse.	Colabora de manera adecuada en las actividades grupales.	Trabaja bien en equipo y apoya las ideas de sus compañeros.	Facilita la colaboración y motiva al grupo hacia el objetivo.
Uso de materiales escolares y reciclados	No utiliza materiales o los usa incorrectamente.	Usa materiales de manera limitada o inapropiada.	Utiliza correctamente los materiales disponibles.	Emplea materiales de forma creativa y adecuada.	Optimiza materiales reciclados y escolares con creatividad y funcionalidad.
Construcción y estabilidad de la estructura	Estructura muy inestable o que no se sostiene.	Estructura con estabilidad limitada y poco segura.	Estructura estable que cumple su función básica.	Estructura sólida y funcional con buena estabilidad.	Estructura muy resistente, bien diseñada y funcional.
Creatividad en el diseño de la estructura	No presenta ideas creativas, diseño simple o sin sentido.	Diseño poco original con pocas ideas nuevas.	Presenta algunas ideas creativas en el diseño.	Diseño original y con detalles creativos.	Diseño innovador y creativo que destaca por su originalidad.
Organización y limpieza durante la construcción	Trabaja desordenado, dejando materiales y espacio sucios.	Organización pobre con desorden constante.	Organiza su espacio adecuadamente, con algunos descuidos.	Mantiene un espacio limpio y organizado durante la actividad.	Ejemplo de orden y limpieza, cuida materiales y espacio constantemente.