

Rúbrica de Observación: Energía - Producción y Distribución (Eólica, Hidráulica y Eléctrica)

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre los diferentes tipos de energía, su producción, distribución y la relevancia de las energías renovables. La evaluación se realiza a través de la observación de comportamientos y habilidades en tiempo real, utilizando una escala de 1 a 5.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Energía - Producción y Distribución (Eólica, Hidráulica y Eléctrica)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre los diferentes tipos de energía, su producción, distribución y la relevancia de las energías renovables. La evaluación se realiza a través de la observación de comportamientos y habilidades en tiempo real, utilizando una escala de 1 a 5.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de los diferentes tipos de energía (eólica, hidráulica, eléctrica)	No reconoce ni nombra ningún tipo de energía.	Reconoce uno o dos tipos de energía con dificultad.	Identifica correctamente los tres tipos de energía con ayuda.	Identifica claramente los tres tipos de energía sin ayuda.	Identifica y explica claramente los tres tipos de energía con ejemplos.
Comprensión de cómo se produce la energía eólica	No comprende el proceso de producción de energía eólica.	Entiende parcialmente el proceso, con errores importantes.	Describe el proceso básico de producción de energía eólica.	Explica adecuadamente cómo se produce la energía eólica.	Explica detalladamente y con ejemplos el proceso de producción de energía eólica.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión de cómo se produce la energía hidráulica	No comprende cómo se produce la energía hidráulica.	Entiende parcialmente el proceso, con confusiones.	Describe de forma básica la producción de energía hidráulica.	Explica correctamente cómo se produce la energía hidráulica.	Explica de manera detallada y clara el proceso de producción de energía hidráulica.
Comprensión de cómo se produce la energía eléctrica	No comprende la producción de energía eléctrica.	Entiende de forma limitada el proceso con errores.	Describe el proceso básico de generación de energía eléctrica.	Explica correctamente cómo se genera la energía eléctrica.	Explica con detalle y ejemplos cómo se produce la energía eléctrica.
Análisis de las características y recursos de las fuentes de energía	No analiza ni menciona características o recursos.	Menciona algunas características pero sin análisis.	Analiza algunas características básicas de las fuentes de energía.	Analiza correctamente las características y recursos de varias fuentes de energía.	Realiza un análisis detallado y relaciona características y recursos de las fuentes de energía.
Reconocimiento de los tipos de energía que usa la sociedad	No reconoce ningún tipo de energía usada por la sociedad.	Reconoce pocos tipos con confusión.	Reconoce algunos tipos de energía usados en la sociedad.	Reconoce correctamente varios tipos de energía usados en la sociedad.	Reconoce y explica con ejemplos los tipos de energía usados en la sociedad.
Comprensión de la importancia de las energías renovables	No comprende la relevancia de las energías renovables.	Comprende superficialmente su importancia.	Reconoce la importancia básica de las energías renovables.	Explica bien por qué las energías renovables son importantes.	Explica con claridad y ejemplos la relevancia y beneficios de las energías renovables.
Participación y actitud durante las actividades de aprendizaje sobre energía	No participa y muestra desinterés.	Participa poco y con poca atención.	Participa de forma adecuada y con interés moderado.	Participa activamente y muestra buena disposición.	Participa con entusiasmo, colaborando y mostrando gran interés.