

Rúbrica Analítica para Evaluar Símbolos que te Identifican como Parte de tu Comunidad

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje de los estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con los símbolos de identidad y pertenencia en su comunidad, localidad o entidad federativa. Se valoran aspectos de indagación, diálogo, identificación cultural, participación y conocimiento histórico para fortalecer la identidad individual y colectiva.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Símbolos que te Identifican como Parte de tu Comunidad

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje de los estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con los símbolos de identidad y pertenencia en su comunidad, localidad o entidad federativa. Se valoran aspectos de indagación, diálogo, identificación cultural, participación y conocimiento histórico para fortalecer la identidad individual y colectiva.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Indagación sobre símbolos de identidad y pertenencia	Realiza una investigación completa y detallada sobre varios símbolos de la comunidad y entidad federativa, demostrando comprensión profunda.	Investiga algunos símbolos importantes con información clara y correcta.	Busca información limitada y con pocos detalles sobre los símbolos.	No logra identificar o investigar símbolos de identidad y pertenencia de su comunidad o entidad.
Diálogo sobre la importancia de los símbolos para la comunidad y México	Expresa con claridad y argumentos sólidos la relevancia de los símbolos para la identidad comunitaria y nacional.	Participa en el diálogo y menciona algunas razones por las que los símbolos son importantes.	Interviene poco y sus razones sobre la importancia de los símbolos son básicas o poco claras.	No participa en el diálogo o no muestra comprensión sobre la importancia de los símbolos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de formas de convivir, vestir, celebrar y compartir en la comunidad y entidad	Reconoce y describe varias costumbres, vestimentas, celebraciones y formas de convivencia con detalles precisos.	Identifica algunas formas de convivir, vestir, celebrar o compartir con explicaciones básicas.	Muestra identificación limitada o confusa respecto a las costumbres y tradiciones.	No logra identificar formas de convivir, vestir, celebrar o compartir en su comunidad o entidad.
Participación activa en diálogos para tomar acuerdos	Interviene frecuentemente en diálogos, aporta ideas claras y da razones fundamentadas para sus preferencias o puntos de vista.	Participa en la mayoría de los diálogos y ofrece algunas razones para sus opiniones.	Participa ocasionalmente y sus razones son poco claras o simples.	No participa en los diálogos o no da razones para sus preferencias o puntos de vista.
Identificación de eventos históricos importantes de la comunidad	Menciona varios eventos históricos relevantes con detalles que muestran orgullo y fortalecen la identidad colectiva.	Identifica algunos eventos importantes con explicaciones básicas.	Reconoce pocos eventos históricos y sus explicaciones son superficiales.	No identifica eventos históricos importantes de su comunidad o entidad.
Relación entre símbolos y sentido de pertenencia	Explica claramente cómo los símbolos fortalecen su sentido de pertenencia y el de la comunidad.	Muestra una comprensión general sobre la relación entre símbolos y pertenencia.	Ofrece explicaciones limitadas o poco claras sobre esta relación.	No comprende ni relaciona los símbolos con el sentido de pertenencia.
Respeto y valoración de las diversas expresiones culturales	Demuestra respeto constante y valora todas las expresiones culturales de la comunidad y entidad.	Generalmente respeta y muestra interés por las expresiones culturales.	Presenta actitudes indiferentes o poco valorativas hacia algunas expresiones culturales.	No respeta ni valora las expresiones culturales de su comunidad o entidad.
Creatividad y claridad en la presentación de la información	Presenta la información de forma creativa, organizada y muy clara, facilitando la comprensión.	La presentación es clara y organizada, con algunos elementos creativos.	La presentación es básica y a veces poco clara u ordenada.	La presentación es confusa, poco organizada y sin elementos creativos.