

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Investigación sobre Tensiones y Conflictos en Sociedades Contemporáneas

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en una actividad de investigación y análisis de tensiones y conflictos en sociedades contemporáneas a través de lecturas compartidas en un club de lectura. Se enfoca en identificar beneficios y problemáticas de la sociedad multicultural, promoviendo la comunicación, interacción, y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Investigación sobre Tensiones y Conflictos en Sociedades Contemporáneas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en una actividad de investigación y análisis de tensiones y conflictos en sociedades contemporáneas a través de lecturas compartidas en un club de lectura. Se enfoca en identificar beneficios y problemáticas de la sociedad multicultural, promoviendo la comunicación, interacción, y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

| Criterio                                            | Excelente (4)                                                                                                                                 | Bueno (3)                                                                                                     | Aceptable (2)                                                                             | Bajo (1)                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del texto                               | Demuestra una comprensión profunda y detallada de las tensiones y conflictos presentados en la lectura, identificando ideas clave claramente. | Comprende la mayoría de las ideas principales y algunos detalles relevantes sobre los conflictos y tensiones. | Identifica algunas ideas principales, pero con confusión o falta de detalles importantes. | Muestra dificultades para entender las ideas básicas del texto y no identifica correctamente las tensiones o conflictos. |
| Análisis de beneficios de la sociedad multicultural | Analiza con claridad y profundidad los beneficios de la multiculturalidad, usando ejemplos precisos y bien fundamentados.                     | Describe los beneficios principales de la sociedad multicultural con ejemplos adecuados.                      | Menciona algunos beneficios, aunque de forma superficial o generalizada.                  | No identifica los beneficios o los presenta de manera confusa o incorrecta.                                              |

| Criterio                                                 | Excelente (4)                                                                                                                | Bueno (3)                                                                                     | Aceptable (2)                                                                    | Bajo (1)                                                                       |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de problemáticas sociales                 | Identifica y explica con detalle las problemáticas sociales derivadas de las tensiones y conflictos, con argumentos sólidos. | Reconoce las problemáticas más evidentes y las explica con claridad.                          | Menciona problemáticas, pero con explicaciones poco claras o incompletas.        | No logra identificar problemáticas sociales o las presenta erróneamente.       |
| Participación en el club de lectura                      | Participa activamente, aporta ideas relevantes y fomenta el diálogo respetuoso dentro del grupo.                             | Participa con aportaciones adecuadas y mantiene una actitud respetuosa.                       | Participa de manera limitada o poco frecuente, con aportaciones poco relevantes. | No participa o su participación dificulta el diálogo grupal.                   |
| Relación entre lectura y comunicación/interacción social | Relaciona con claridad cómo las tensiones y beneficios estudiados influyen en la comunicación e interacción social.          | Establece conexiones adecuadas entre el contenido de la lectura y la comunicación social.     | Hace conexiones superficiales o poco claras sobre comunicación e interacción.    | No logra relacionar la lectura con la comunicación o interacción social.       |
| Consideración de la Diversidad (DEI)                     | Valora y respeta activamente las diferencias culturales, étnicas y sociales, mostrando sensibilidad y apertura.              | Reconoce y respeta la diversidad, aunque con menor profundidad o detalle.                     | Muestra una comprensión limitada de la diversidad y sus implicaciones.           | No reconoce la diversidad o presenta actitudes poco respetuosas hacia ella.    |
| Equidad en el análisis                                   | Presenta un análisis equilibrado que considera múltiples perspectivas y evita prejuicios.                                    | Incluye varias perspectivas, aunque con algún sesgo menor.                                    | Considera pocas perspectivas o muestra algún sesgo notable.                      | Presenta un análisis parcial o prejuiciado sin considerar otras opiniones.     |
| Claridad y coherencia en la expresión escrita/oral       | Se expresa con claridad, coherencia y organización, usando un vocabulario adecuado para la edad.                             | Se comunica de manera clara y organizada, con pocos errores que no dificultan la comprensión. | Expresa ideas con cierta dificultad y algunos errores que afectan la coherencia. | Su expresión es confusa, desorganizada y dificulta la comprensión del mensaje. |