

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Equipos de Protección Personal (EPP) en Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el uso adecuado y seguro de los Equipos de Protección Personal (EPP) por parte de estudiantes universitarios, promoviendo la responsabilidad y la conciencia en prácticas de laboratorio y trabajo de campo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Equipos de Protección Personal (EPP) en Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el uso adecuado y seguro de los Equipos de Protección Personal (EPP) por parte de estudiantes universitarios, promoviendo la responsabilidad y la conciencia en prácticas de laboratorio y trabajo de campo.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Selección adecuada del EPP	Selecciona siempre el EPP correcto según el riesgo, demostrando conocimiento profundo.	Selecciona el EPP adecuado en la mayoría de las situaciones, con mínimas omisiones.	Selecciona el EPP correcto en situaciones comunes, pero presenta errores en casos específicos.	Selecciona el EPP de forma inconsistente y a veces inapropiada para el riesgo presente.	No selecciona el EPP adecuado o ignora su uso.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto del EPP	Utiliza el EPP correctamente en todo momento, siguiendo todos los procedimientos recomendados.	Usa el EPP correctamente la mayoría del tiempo, con pequeños errores que no comprometen la seguridad.	Usa el EPP con errores ocasionales que podrían poner en riesgo la seguridad.	Usa el EPP de forma incorrecta con frecuencia, evidenciando poca comprensión de su uso.	No usa el EPP o lo usa de forma completamente incorrecta.
Mantenimiento y cuidado del EPP	Realiza un mantenimiento y limpieza del EPP de manera meticulosa y regular.	Cuida y mantiene el EPP adecuadamente, con mínimas descuidos.	Realiza mantenimiento del EPP de forma irregular o incompleta.	Cuida poco el EPP, con mantenimiento deficiente o ausente.	No realiza ningún tipo de mantenimiento ni cuidado del EPP.
Conocimiento de normativas de seguridad	Demuestra conocimiento completo y actualizado de las normativas y protocolos de seguridad relacionados con el EPP.	Muestra buen conocimiento de las normativas, con pequeños vacíos.	Conoce las normativas básicas, pero con limitaciones importantes.	Conocimiento superficial o erróneo de las normativas y protocolos.	Ignora las normativas o las interpreta incorrectamente.
Conciencia y actitud frente a la seguridad	Demuestra una actitud proactiva y responsable hacia la seguridad personal y colectiva en todo momento.	Muestra una actitud positiva y responsable en la mayoría de las situaciones.	Actitud variable, con momentos de responsabilidad y descuidos.	Actitud pasiva o poco comprometida con la seguridad.	Muestra indiferencia o resistencia al uso del EPP y normas de seguridad.
Identificación y reporte de riesgos	Identifica riesgos con precisión y reporta oportunamente todas las situaciones peligrosas.	Identifica la mayoría de los riesgos y reporta la mayoría de las situaciones relevantes.	Reconoce algunos riesgos básicos, pero omite reportar algunos peligros.	Identificación limitada de riesgos y reporte inconsistente.	No identifica ni reporta riesgos, poniendo en peligro a sí mismo y a otros.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración del EPP en prácticas profesionales	Integra el uso del EPP de manera natural y sistemática en todas las actividades prácticas profesionales.	Generalmente integra el uso del EPP en las prácticas, con algunas excepciones menores.	Integra el EPP de forma irregular en las actividades profesionales.	Presenta dificultades para integrar el uso del EPP en las prácticas.	No integra el uso del EPP en las actividades profesionales.
Comunicación y sensibilización sobre el EPP	Comunica eficazmente la importancia del EPP y sensibiliza a sus pares sobre su uso seguro.	Comunica adecuadamente la importancia del EPP con alguna influencia positiva en sus compañeros.	Comunica de forma limitada o poco clara sobre el EPP.	Comunica de manera ineficaz o poco frecuente sobre el uso del EPP.	No comunica ni promueve la importancia del EPP en el entorno académico.