

# Rúbrica Analítica para Evaluar Tríptico sobre el Sistema Circulatorio

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y presentación del sistema circulatorio en estudiantes de secundaria (12-15 años) a través de un tríptico. Se valoran aspectos de identificación, explicación, relación conceptual, organización, uso de imágenes y vocabulario científico.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Tríptico sobre el Sistema Circulatorio

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y presentación del sistema circulatorio en estudiantes de secundaria (12-15 años) a través de un tríptico. Se valoran aspectos de identificación, explicación, relación conceptual, organización, uso de imágenes y vocabulario científico.

| Criterios                                                                                      | Excelente (4)                                                                                                              | Bueno (3)                                                                                              | Aceptable (2)                                                                      | Bajo (1)                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de las estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos, sangre)                  | Identifica claramente y con precisión todas las estructuras básicas del sistema circulatorio en el tríptico.               | Identifica la mayoría de las estructuras básicas con precisión, con solo pequeños errores o ausencias. | Identifica algunas estructuras básicas, pero con confusiones o ausencias notables. | No identifica o identifica incorrectamente las estructuras básicas del sistema circulatorio. |
| Explicación de la función de transporte (oxígeno, dióxido de carbono, sustancias alimenticias) | Explica de forma clara y completa la función de transporte del sistema circulatorio, incluyendo todos los elementos clave. | Explica la función de transporte con claridad, pero omite o trata superficialmente algún elemento.     | La explicación es incompleta o poco clara, faltando varios elementos importantes.  | No explica adecuadamente la función de transporte o presenta información incorrecta.         |

| Criterios                                                                              | Excelente (4)                                                                                                      | Bueno (3)                                                                                           | Aceptable (2)                                                                              | Bajo (1)                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Relación entre funcionamiento del corazón, vasos sanguíneos y sangre con el transporte | Relaciona correctamente y con detalle cómo cada estructura contribuye al transporte de sustancias en el organismo. | Relaciona adecuadamente las estructuras con el transporte, aunque con algunos detalles poco claros. | Realiza una relación general pero incompleta o confusa entre las estructuras y su función. | No establece relación o presenta información incorrecta sobre el funcionamiento conjunto. |
| Organización de la información en el tríptico                                          | La información está organizada de forma clara, lógica y muy comprensible para el lector.                           | La organización es adecuada, aunque podría ser más clara o lógica en algunos apartados.             | La organización es poco clara o desordenada, dificultando la comprensión.                  | La información está desorganizada y resulta confusa o incomprensible.                     |
| Uso de imágenes, dibujos o esquemas pertinentes                                        | Incorpora imágenes o esquemas muy pertinentes que enriquecen y facilitan la comprensión del tema.                  | Incluye imágenes o dibujos adecuados que apoyan la comprensión, aunque con menor impacto.           | Las imágenes o dibujos son escasos, poco claros o poco pertinentes para el tema.           | No incluye imágenes o las que presenta no están relacionadas o dificultan la comprensión. |
| Uso de vocabulario científico básico relacionado con el sistema circulatorio           | Emplea correctamente y con variedad el vocabulario científico básico del sistema circulatorio.                     | Usa vocabulario científico básico de forma adecuada, con algunos errores menores.                   | Utiliza vocabulario científico limitado o con varios errores que afectan la comprensión.   | No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.                               |