

Rúbrica Escalar para Evaluación en Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa los enfoques cognitivismo, sociocrítica, humanista y motriz, así como la aplicación metódica en estudiantes universitarios. Se consideran aspectos de atención, comprensión, resolución de problemas, análisis crítico, motivación, relaciones interpersonales, autoestima, coordinación y precisión, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluación en Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Esta rúbrica evalúa los enfoques cognitivismo, sociocrítica, humanista y motriz, así como la aplicación metódica en estudiantes universitarios. Se consideran aspectos de atención, comprensión, resolución de problemas, análisis crítico, motivación, relaciones interpersonales, autoestima, coordinación y precisión, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspecto a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Atención	Excelente (90%+): El estudiante se concentra plenamente durante toda la actividad, sin distracciones. Bueno (80%+): Mantiene atención la mayor parte del tiempo con mínimas distracciones. Aceptable (50%+): Atención intermitente con distracciones frecuentes pero logra seguir la actividad. Pobre (<50%): Se distrae constantemente y no logra concentrarse en la actividad.	0 - 100

Aspecto a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de instrucciones	Excelente (90%+): Entiende completamente las instrucciones y puede explicarlas claramente. Bueno (80%+): Entiende las instrucciones y puede explicarlas con pocas dudas. Aceptable (50%+): Entiende parcialmente las instrucciones pero presenta dificultades para explicarlas. Pobre (<50%): No entiende las instrucciones y no puede explicarlas.	0 - 100
Resolución de problemas	Excelente (90%+): Identifica y resuelve eficazmente dificultades durante la actividad. Bueno (80%+): Busca soluciones con orientación y resuelve la mayoría de problemas. Aceptable (50%+): Reconoce problemas pero requiere ayuda para resolverlos. Pobre (<50%): No identifica problemas ni busca soluciones.	0 - 100
Análisis crítico y contextualización	Excelente (90%+): Comprende y analiza la situación dando un contexto crítico profundo. Bueno (80%+): Analiza la situación con contexto crítico adecuado. Aceptable (50%+): Realiza análisis superficial con poco contexto crítico. Pobre (<50%): No realiza análisis ni contextualización crítica.	0 - 100
Construcción de nuevos conocimientos	Excelente (90%+): Utiliza y relaciona conocimientos previos para construir nuevos con criterios propios. Bueno (80%+): Usa conocimientos previos para construir nuevos, con algunos criterios propios. Aceptable (50%+): Construye nuevos conocimientos con poca relación a los previos. Pobre (<50%): No utiliza conocimientos previos ni construye nuevos.	0 - 100
Motivación y participación	Excelente (90%+): Participa con interés, disposición y entusiasmo constante. Bueno (80%+): Participa con interés y disposición la mayoría del tiempo. Aceptable (50%+): Participa de forma irregular y con poca disposición. Pobre (<50%): No muestra interés ni disposición para participar.	0 - 100

Aspecto a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Relaciones interpersonales y respeto (DEI)	Excelente (90%+): Se relaciona respetuosamente, escucha activamente y coopera con todos, promoviendo inclusión. Bueno (80%+): Mantiene relaciones respetuosas y coopera con la mayoría, mostrando sensibilidad hacia la diversidad. Aceptable (50%+): Relaciones limitadas o con algunos conflictos, muestra comprensión básica de la diversidad. Pobre (<50%): Se relaciona con falta de respeto o exclusión hacia otros.	0 - 100
Coordinación y precisión motriz	Excelente (90%+): Coordina movimientos finos o gruesos con alta precisión y fluidez para realizar la tarea. Bueno (80%+): Coordina movimientos con buena precisión, con leves errores. Aceptable (50%+): Movimientos coordinados pero con errores frecuentes y poca precisión. Pobre (<50%): Movimientos descoordinados y sin precisión, no logra realizar la tarea.	0 - 100