

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Fotosíntesis en Primaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de la experiencia sobre las reacciones de la fotosíntesis en estudiantes de 6 a 11 años. Se valoran aspectos científicos, comprensión, comunicación, y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Fotosíntesis en Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de la experiencia sobre las reacciones de la fotosíntesis en estudiantes de 6 a 11 años. Se valoran aspectos científicos, comprensión, comunicación, y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de las reacciones de la fotosíntesis	Explica claramente las etapas principales de la fotosíntesis con precisión científica y detalle adecuado.	Describe correctamente la mayoría de las etapas de la fotosíntesis con algunos detalles limitados.	Muestra comprensión básica de la fotosíntesis pero con confusiones o falta de detalles importantes.	No logra identificar ni explicar las etapas de la fotosíntesis correctamente.
Aplicación de la experiencia práctica	Relaciona la experiencia práctica con las reacciones de fotosíntesis de forma clara y completa.	Relaciona la experiencia con la fotosíntesis, aunque con explicaciones poco profundas.	Relaciona la experiencia con la fotosíntesis de manera superficial o incompleta.	No logra conectar la experiencia con las reacciones de fotosíntesis.
Uso de vocabulario científico	Utiliza correctamente términos científicos clave (como clorofila, dióxido de carbono, oxígeno) en sus explicaciones.	Usa algunos términos científicos correctamente, aunque con errores menores.	Usa términos científicos limitados o con errores frecuentes.	No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y organización en la comunicación	Presenta la información de forma clara, ordenada y fácil de entender para sus compañeros.	Comunica la información de manera comprensible, aunque con pequeñas desorganizaciones.	La comunicación es confusa o desordenada, dificultando la comprensión.	No logra comunicar la información de forma clara ni organizada.
Creatividad en la presentación	Incorpora ideas originales o recursos visuales que enriquecen la explicación.	Muestra algún elemento creativo que apoya la presentación.	Utiliza pocos recursos creativos o presenta la información de forma sencilla.	No incluye elementos creativos ni recursos que apoyen su explicación.
Participación e Inclusión en el trabajo grupal	Participa activamente respetando y valorando las ideas de todos los compañeros.	Participa y respeta a sus compañeros, aunque de forma menos activa.	Participa de forma mínima o tiene dificultades para respetar ideas ajenas.	No participa o muestra conductas que excluyen o minimizan a otros.
Respeto a la diversidad cultural y de ideas (DEI)	Reconoce y valora diferentes formas de entender la naturaleza y la ciencia respetando diversas culturas y opiniones.	Muestra apertura hacia diferentes puntos de vista y culturas, aunque con poca profundización.	Reconoce la diversidad, pero no siempre muestra respeto o apertura.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural y de opiniones.
Equidad en la participación	Fomenta que todos tengan oportunidad de expresar sus ideas y contribuye a un ambiente justo.	Generalmente permite que otros participen y respeta la equidad.	Participa principalmente para sí mismo y limita la participación de otros.	Impide o ignora la participación justa de sus compañeros.