

Rúbrica Analítica para Evaluar Conversión de Escalas Termométricas en Tecnología

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la tarea de convertir escalas termométricas, considerando aspectos técnicos, matemáticos y de inclusión. Se valoran criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora de forma clara y detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conversión de Escalas Termométricas en Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la tarea de convertir escalas termométricas, considerando aspectos técnicos, matemáticos y de inclusión. Se valoran criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora de forma clara y detallada.

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Precisión en la conversión matemática	Realiza conversiones exactas sin errores en todas las escalas (Celsius, Fahrenheit, Kelvin).	Realiza conversiones con uno o dos errores menores en alguna escala.	Realiza conversiones con errores frecuentes, pero reconoce algunos patrones.	No logra realizar conversiones correctas ni reconoce las fórmulas básicas.
Aplicación correcta de fórmulas	Utiliza fórmulas adecuadas de forma independiente y las explica correctamente.	Aplica fórmulas con mínima ayuda y entiende su significado.	Aplica fórmulas con ayuda frecuente y presenta dudas sobre su uso.	No aplica fórmulas o las usa incorrectamente sin comprensión.
Interpretación de resultados	Explica claramente el significado de los valores convertidos en contexto.	Comprende el resultado y puede dar una explicación básica.	Interpreta resultados con dificultad y explicación limitada.	No interpreta los resultados o da explicaciones incorrectas.

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Claridad y organización de la presentación	Presenta el trabajo ordenado, claro, con pasos detallados y sin omisiones.	Presenta el trabajo ordenado pero con detalles poco claros o pasos faltantes.	Presenta el trabajo desorganizado y con varios pasos poco claros.	Presenta trabajo confuso, incompleto o ilegible.
Uso de recursos tecnológicos	Utiliza herramientas digitales para realizar y verificar conversiones correctamente.	Usa herramientas digitales con alguna dificultad pero logra resultados adecuados.	Usa recursos tecnológicos limitados y con poca efectividad.	No utiliza recursos tecnológicos o los utiliza incorrectamente.
Colaboración y respeto en el trabajo grupal (DEI)	Fomenta un ambiente inclusivo respetando ideas y aportes de todos los compañeros.	Colabora respetando la mayoría de las opiniones y participa activamente.	Participa poco y a veces no considera puntos de vista diferentes.	No colabora ni respeta las ideas de otros compañeros.
Accesibilidad y uso de lenguaje inclusivo (DEI)	Usa un lenguaje claro, sencillo y accesible para todos, evitando términos excluyentes.	Generalmente usa un lenguaje adecuado con pocas omisiones inclusivas.	Usa lenguaje técnico o complejo que dificulta la comprensión de algunos compañeros.	Usa lenguaje excluyente o inapropiado para el grupo.
Valoración de la diversidad en ejemplos y contextos (DEI)	Incluye ejemplos variados que reflejan diferentes contextos culturales y sociales.	Incluye algunos ejemplos diversos, aunque limitados en variedad.	Ejemplos poco variados, mayormente homogéneos o estereotipados.	No incluye ejemplos diversos ni considera distintas realidades.