

Rúbrica Analítica para Evaluar el Aprendizaje de Números en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los números en estudiantes de preescolar, considerando criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión. Se valoran habilidades básicas numéricas y la interacción respetuosa con diversos entornos y compañeros.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Aprendizaje de Números en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los números en estudiantes de preescolar, considerando criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión. Se valoran habilidades básicas numéricas y la interacción respetuosa con diversos entornos y compañeros.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de números del 1 al 10	Identifica correctamente todos los números del 1 al 10 sin dificultad.	Reconoce la mayoría de los números entre 1 y 10 con alguna ayuda.	Reconoce pocos números y requiere mucha asistencia para identificarlos.
Conteo oral hasta 10	Cuenta en orden correcto del 1 al 10 sin errores.	Cuenta hasta 10 con pequeños errores o desorden ocasional.	No cuenta correctamente hasta 10 o se detiene antes.
Correspondencia uno a uno	Relaciona correctamente un objeto con cada número durante el conteo.	Generalmente asocia un objeto por número, con algunas confusiones.	No logra asociar objetos con números de forma adecuada.
Uso de materiales manipulativos para números	Utiliza materiales como fichas o bloques para representar números con autonomía.	Usa los materiales con ayuda para representar números.	No utiliza o no comprende cómo usar materiales manipulativos.
Participación activa en actividades grupales	Participa con entusiasmo respetando turnos y opiniones de otros niños.	Participa pero a veces necesita recordatorios para respetar turnos o escuchar.	No participa o interrumpe las actividades grupales frecuentemente.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto y valoración de la diversidad en el aula	Muestra respeto y aceptación hacia compañeros de diversas culturas y habilidades.	Generalmente respeta a sus compañeros, pero requiere apoyo para entender diferencias.	Muestra conductas que no respetan la diversidad o exclusión de algunos compañeros.
Comprensión de la igualdad en el aprendizaje	Reconoce que todos los niños pueden aprender números, sin importar sus diferencias.	Entiende la idea de igualdad, aunque necesita apoyo para aplicarla.	No reconoce o tiene dificultades para comprender la igualdad en el aprendizaje.
Comunicación de sus ideas sobre números	Expresa claramente sus ideas y responde preguntas sobre números con confianza.	Comunica ideas básicas con apoyo y a veces necesita ayuda para expresarse.	Tiene dificultades para comunicar sus ideas o se muestra inseguro al hacerlo.