

Rúbrica Analítica para Evaluar la Interacción en su Entorno y Habilidades Socioemocionales (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de las habilidades socioemocionales de estudiantes de preescolar en relación con la interacción en su entorno, enfocándose en la expresión y reconocimiento de emociones, la comunicación de gustos y preferencias, y el respeto hacia los demás, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Interacción en su Entorno y Habilidades Socioemocionales (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de las habilidades socioemocionales de estudiantes de preescolar en relación con la interacción en su entorno, enfocándose en la expresión y reconocimiento de emociones, la comunicación de gustos y preferencias, y el respeto hacia los demás, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Señalización y aproximación hacia objetos o actividades preferidas (18 meses)	Señala, dirige la mirada y acerca su cuerpo consistentemente hacia juegos o alimentos preferidos, mostrando claramente emociones de alegría o agrado ante la estimulación del adulto.	Señala o dirige la mirada hacia juegos o alimentos preferidos con frecuencia, mostrando emociones de alegría o agrado la mayoría de las veces.	Señala o muestra interés hacia juegos o alimentos preferidos de forma ocasional, con emociones poco claras o inconsistentes.	Rara vez señala o se aproxima a juegos o alimentos preferidos y no muestra emociones claras ante la estimulación.
Elección entre opciones y expresión emocional mediante gestos o palabras cortas (24 meses)	Elige entre dos opciones claramente y expresa emociones (alegría, tristeza o enojo) con gestos o palabras cortas de manera consistente.	Elige con ayuda entre dos opciones y expresa emociones con gestos o palabras cortas la mayoría de las veces.	Elige con dificultad y expresa emociones de forma limitada o poco clara.	No elige entre opciones ni expresa emociones mediante gestos o palabras cortas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y nombramiento de gustos y preferencias en juegos y alimentos (36 meses)	Reconoce y nombra sus gustos y preferencias con claridad, mostrando y verbalizando emociones (alegría, tristeza, enojo) durante el juego de forma coherente.	Reconoce y nombra la mayoría de sus gustos y preferencias y expresa emociones durante la dinámica de juego con cierta claridad.	Reconoce algunos gustos o preferencias, pero la expresión verbal de emociones es limitada o poco clara.	No reconoce ni nombra sus gustos y preferencias ni expresa emociones durante el juego.
Comunicación y explicación de gustos y preferencias respetando las de sus compañeros (3 años)	Identifica, comunica y explica claramente sus gustos y preferencias, expresando emociones y mostrando respeto activo hacia las de sus compañeros.	Comunica sus gustos y preferencias y expresa emociones, respetando las de sus compañeros en la mayoría de las ocasiones.	Comunica sus gustos o emociones de forma limitada y muestra respeto inconsistente hacia sus compañeros.	No comunica sus gustos ni emociones y no demuestra respeto por las preferencias de otros.
Expresión emocional verbal y no verbal coherente con la situación	Utiliza gestos, expresiones faciales y palabras de forma coherente y apropiada para expresar sus emociones en distintas situaciones.	Generalmente utiliza gestos y palabras adecuadas para expresar emociones, con pocas inconsistencias.	Expresa emociones de manera poco clara o con gestos y palabras limitadas.	No utiliza gestos ni palabras para expresar emociones o lo hace de forma inapropiada.
Interacción con pares mostrando empatía y respeto	Muestra empatía activa y respeto constante hacia emociones y preferencias de sus compañeros.	Muestra empatía y respeto la mayor parte del tiempo, con algunas dificultades menores.	Muestra empatía o respeto de forma esporádica y poco consistente.	No muestra empatía ni respeto hacia los demás.
Inclusión y respeto a la diversidad en juegos y alimentos (criterio DEI)	Reconoce y valora activamente las diferencias en gustos y expresiones emocionales de todos los niños, promoviendo la inclusión en el juego.	Generalmente respeta las diferencias y permite la inclusión de todos en juegos y actividades.	Muestra dificultad para aceptar diferencias y la inclusión es limitada o ocasional.	No reconoce ni respeta la diversidad ni fomenta la inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa y segura en dinámicas grupales	Participa con confianza y entusiasmo, expresando sus emociones y preferencias abiertamente en el grupo.	Participa la mayoría de las veces con seguridad, expresando sus emociones y preferencias.	Participa de forma limitada o con inseguridad, expresando poco sus emociones.	No participa o lo hace muy esporádicamente, sin expresar emociones ni preferencias.