

Rúbrica Holística para Evaluar Problemas con Porcentajes en Matemáticas (Educación Primaria)

Rúbrica Holística | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño general de estudiantes de primaria en la resolución de problemas relacionados con porcentajes. Se consideran aspectos matemáticos, comprensión, presentación y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Problemas con Porcentajes en Matemáticas (Educación Primaria)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño general de estudiantes de primaria en la resolución de problemas relacionados con porcentajes. Se consideran aspectos matemáticos, comprensión, presentación y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un aprendizaje integral y respetuoso.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del concepto de porcentaje	El estudiante demuestra una comprensión clara y precisa de qué es un porcentaje y su relación con la parte y el todo.	
Resolución de problemas con porcentajes	El estudiante aplica correctamente los procedimientos aritméticos para encontrar el porcentaje solicitado y resolver problemas.	
Exactitud y precisión de los cálculos	Los cálculos realizados son correctos y los resultados son exactos, mostrando cuidado en los detalles numéricos.	
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está ordenado, con pasos claros y legibles que facilitan la comprensión del proceso.	
Uso adecuado del vocabulario matemático	Emplea términos relacionados con porcentajes correctamente, evidenciando dominio del lenguaje matemático.	
Participación y colaboración inclusiva	Demuestra respeto y colaboración, considerando las ideas y aportes de todos los compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje	Utiliza estrategias variadas para resolver problemas, mostrando flexibilidad y respeto por la diversidad cognitiva.	
Equidad en la resolución de problemas	Reconoce y valora diferentes contextos y realidades al abordar problemas con porcentajes, aplicando soluciones justas y pertinentes.	